

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 1800-1900

ИСТОРИЯ

П. А. Баранов

НОВОГО ВРЕМЕНИ

Проверочные и контрольные работы

8



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

П. А. Баранов

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

НОВОГО ВРЕМЕНИ

1800–1900

Проверочные и контрольные работы

8 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2018

Пособие входит в УМК к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс». Оно содержит 12 проверочных и 6 контрольных работ по курсу и предназначено для самостоятельного контроля и проверки знаний и умений учащимися.

Рекомендуемые для самоконтроля работы включают разноуровневые тестовые задания, вопросы и задания с открытыми вариантами ответов (в формате ОГЭ). Выполнение заданий будет способствовать закреплению изученного школьниками материала, совершенствованию навыков системной учебной деятельности, в том числе постановке образовательных задач, созданию собственной образовательной траектории.

Учебное пособие может также использоваться учителями для организации текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся.

Как работать с пособием

Пособие «Проверочные и контрольные работы» поможет вам в освоении курса истории Нового времени. С помощью этого пособия вы сможете самостоятельно организовать свою домашнюю работу и провести самооценку учебных достижений. Ваши родители получают возможность участвовать в проверке ваших знаний и умений и оценке ваших успехов в изучении истории Нового времени.

Задания, составляющие контрольные и проверочные работы, структурированы по главам и параграфам учебника и соответствуют формату государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по истории.

Каждая проверочная и контрольная работа включает два варианта, которые идентичны по своему содержанию и структуре, что повышает эффективность использования данного пособия на уроке.

В заключительной части пособия даны ответы ко всем заданиям проверочных и контрольных работ.

Общие рекомендации для учащихся

- Внимательно читайте инструкцию, расположенную после названия частей работы, и формулировки каждого задания.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.
- Перед сдачей выполненной работы учителю ещё раз проверьте её.

Советы учителю

Линии сравнения	Проверочная работа (п. р.)	Контрольная работа (к. р.)
Форма контроля	Тематический контроль	Итоговый контроль
Цель	Контроль качества усвоения учащимися учебного материала 1–4 параграфов учебника	Контроль качества усвоения учащимися учебного материала главы учебника
Структура работы	Включает: • часть 1, состоящую из 6 заданий с выбором ответа (базовый уровень);	Включает: • часть 1, состоящую из 4 заданий с выбором ответа (базовый уровень);

Линии сравнения	Проверочная работа (п. р.)	Контрольная работа (к. р.)
	• часть 2, состоящую из 2 заданий с кратким ответом (базовый, повышенный уровни)	• часть 2, состоящую из 4 заданий с кратким ответом (базовый, повышенный уровни); • часть 3, состоящую из 1—3 заданий с развёрнутым ответом (повышенный и высокий уровни)
Примерное время выполнения	15—20 мин	40—45 мин
Возможность включения в образовательный процесс	После изучения 1—4 параграфов учебника: • в конце урока для закрепления изученного материала; • в начале следующего урока для одновременного и быстрого включения учащихся в работу	После изучения главы (объединяет от 3 до 14 параграфов) учебника на специальном уроке — уроке итогового контроля
Оформление ответов на задания	Все ответы учащихся отмечает знаком «X» (крестик) (применительно к заданиям части 1); записывает в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр (применительно к заданиям части 2); записывает в развёрнутом виде (применительно к заданиям части 3) в отведённом для этого в пособии месте	

Глава I. Становление индустриального общества

§ 1—2. Индустриальные революции: достижения и проблемы.

§ 3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

§ 4. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Проверочная работа 1.1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1. Вращающуюся печь для выплавки стали — конвертер изобрёл

- ☐ 1) Г. Модсли
☐ 2) Г. Бессемер

- ☐ 3) Д. Стефенсон
☐ 4) Р. Фултон

2. Страна, в которой была построена первая железная дорога, — это

- ☐ 1) Германия
☐ 2) Франция

- ☐ 3) США
☐ 4) Англия

3. Первый мировой экономический кризис, охвативший все отрасли хозяйства, произошёл в

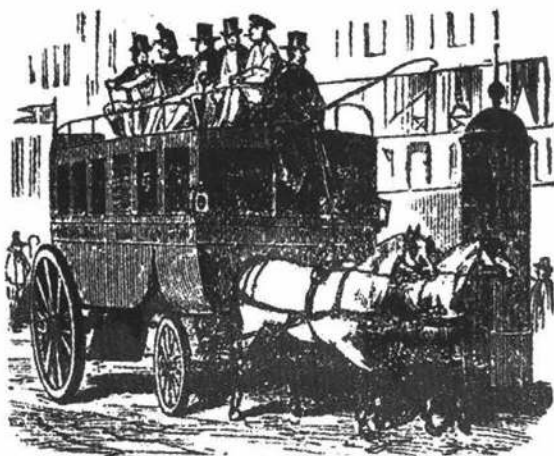
- ☐ 1) 1825 г.
☐ 2) 1844 г.

- ☐ 3) 1858 г.
☐ 4) 1893 г.

4. Укажите изменение, характерное для социальной структуры индустриального общества XIX в.

- ☐ 1) превращение части крестьян в фермеров или батраков
☐ 2) появление однородного рабочего класса
☐ 3) сокращение численности буржуазии
☐ 4) сохранение сословных перегородок

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



На рисунке изображён(ена)

- ☐ 1) конка
☐ 2) омнибус

- ☐ 3) монгольфьер
☐ 4) цеппелин

6. Первую в мире подземную железную дорогу открыли в

- ☐ 1) Париже
☐ 2) Берлине

- ☐ 3) Нью-Йорке
☐ 4) Лондоне

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Установите соответствие между изобретениями и их авторами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Изобретения

- А) создание телеграфа
 Б) изобретение пишущей машинки
 В) создание первого бензинового автомобиля

Авторы

- 1) К. Шоулс
 2) К. Бенц
 3) С. Морзе
 4) А. Белл

Ответ:

А	Б	В

2 Сравните синдикат и трест. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) объединение предприятий, в котором участники сохраняют производственную самостоятельность
- 2) объединение предприятий, в котором участники договорились о рынках сбыта и источниках сырья
- 3) объединение предприятий, в котором создан общий торговый аппарат
- 4) объединение предприятий, в котором сформирован общий производственный аппарат

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1 Первый современный станок из металла изобрёл

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) Г. Бессемер | ☐ 3) К. Бенц |
| ☐ 2) Э. Сименс | ☐ 4) Г. Модсли |

2 Страна, в которой был построен первый железнодорожный висячий мост, — это

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Англия | ☐ 3) Франция |
| ☐ 2) Германия | ☐ 4) США |

3 Первый экономический кризис перепроизводства произошёл в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1803 г. | ☐ 3) 1830 г. |
| ☐ 2) 1825 г. | ☐ 4) 1844 г. |

4 Укажите изменение, характерное для социальной структуры индустриального общества XIX в.

- | |
|--|
| ☐ 1) сокращение численности наёмных промышленных рабочих |
| ☐ 2) укрепление господствующего положения аристократии |
| ☐ 3) массовое переселение европейцев на другие континенты |
| ☐ 4) рост количества крестьян |

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



На рисунке изображён(ена)

- ☐ 1) омнибус
☐ 2) дирижабль

- ☐ 3) монгольфьер
☐ 4) конка

6. Первая система парового отопления была создана

- ☐ 1) в Англии
☐ 2) в США

- ☐ 3) в Италии
☐ 4) во Франции

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Установите соответствие между изобретениями и их авторами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Изобретения

- А) создание первого способа фотографирования
Б) изобретение телефона
В) создание швейной машины

Ответ:

Авторы

- 1) И. Зингер
2) Г. Маркони
3) Л. Дагерр
4) А. Белл

А	Б	В

2) Сравните картель и концерн. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) объединение предприятий, в котором участники договорились о ценах
- 2) объединение предприятий разных отраслей на основе общей финансовой зависимости
- 3) объединение предприятий, в котором участники договорились о размерах производства
- 4) объединение предприятий, в котором участники сохраняют производственную и торговую самостоятельность

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

§ 5. Наука: создание научной картины мира.

§ 6. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.

§ 7—8. Искусство в поисках новой картины мира.

§ 9—10. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство

Проверочная работа 1.2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1) Создателем микробиологии является

☐ 1) Р. Кох

☐ 2) Л. Пастер

☐ 3) Ж. Корвизар

☐ 4) Ч. Дарвин

2) Прочитайте текст и определите художественный стиль, о котором идёт речь: «Отражение любых явлений жизни, считавшихся неприличными и запретными, — будь то откровенные любовные сцены или

описание кровавых жестокостей. Важное место занимает жизненная среда, нарисованная с фотографической точностью».

- ☐ 1) романтизм ☐ 3) критический реализм
☐ 2) реализм ☐ 4) натурализм

3. Английский писатель Ч. Диккенс является автором

- ☐ 1) «Чайльд Гарольда»
☐ 2) «Человеческой комедии»
☐ 3) «Посмертных записок Пиквикского клуба»
☐ 4) «Книги песен»

4. Импрессионизм возник в

- ☐ 1) начале XIX в. ☐ 3) 70-е гг. XIX в.
☐ 2) 30-е гг. XIX в. ☐ 4) конце XIX в.

5. К художникам-постмодернистам относится

- ☐ 1) П. Сезанн ☐ 3) К. Писсарро
☐ 2) К. Моне ☐ 4) О. Ренуар

6. Какое из приведённых ниже утверждений соответствует идеологии либерализма?

- ☐ 1) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами»
☐ 2) «Все люди имеют равные права, но не одни и те же блага»
☐ 3) «Прочь партии; прочь власть; полная свобода человеку и гражданину»
☐ 4) «Человек — единственное существо во Вселенной, способное сознавать свою свободу, поэтому только он может её измерить и оценить»

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Сравните идеи либерализма и консерватизма. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) сохранение частной собственности
 2) отказ от вмешательства государства в экономику
 3) отрицание революции
 4) сохранение традиционных ценностей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

2 Ниже приведён перечень имён деятелей культуры. Все они, за исключением одного, являются писателями.

1) В. Гюго 2) Р. Киплинг 3) Э. Золя 4) Э. Делакруа 5) О. де Бальзак
Найдите имя, выпадающее из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1 Явление электромагнитной индукции открыл

☐ 1) Г. Герц

☐ 3) М. Фарадей

☐ 2) Х. Лоренц

☐ 4) Д. Максвелл

2 Прочитайте текст и определите художественный стиль, о котором идёт речь: «Эмоции и интуиция превалируют здесь над рационализмом, индивидуальные качества отдельного человека — над обезличенным обществом. Главные темы — «мир старинных легенд, народных сказок».

☐ 1) романтизм

☐ 3) критический реализм

☐ 2) реализм

☐ 4) натурализм

3 Французский писатель В. Гюго является автором

☐ 1) «Человеческой комедии»

☐ 2) «Собора Парижской Богоматери»

☐ 3) «Рюгон-Маккары»

☐ 4) «Жерминаля»

4 Постимпрессионизм возник в

☐ 1) 30-е гг. XIX в.

☐ 3) конце XIX в.

☐ 2) 70-е гг. XIX в.

☐ 4) начале XX в.

5 К художникам-импрессионистам относится

☐ 1) Г. Курбе

☐ 3) Ж. Милле

☐ 2) О. Домье

☐ 4) К. Моне

6 Какое из приведённых ниже утверждений соответствует идеологии консерватизма?

☐ 1) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»

- ☐ 2) «Равенство — это один из необходимых элементов общества»
- ☐ 3) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает её необходимой»
- ☐ 4) «Равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1 Сравните идеи либерализма и социализма. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) установление имущественного равенства
- 2) отстаивание принципа демократизма
- 3) отказ от вмешательства государства в социальную сферу
- 4) предоставление прав и свобод

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

2 Ниже приведён перечень имён деятелей культуры. Все они, за исключением одного, являются музыкантами.

- 1) Ф. Шопен 2) П. Гоген 3) Ф. Шуберт 4) Дж. Верди 5) Ж. Бизе

Найдите имя, выпадающее из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

Контрольная работа 1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1 Объединение предприятий, в котором участники сохраняют производственную, но теряют торговую самостоятельность, — это

- ☐ 1) концерн
- ☐ 2) трест

- ☐ 3) синдикат
- ☐ 4) картель

2. В литературе и искусстве XIX в.

- ☐ 1) существовало единство взглядов в изображении окружающей жизни
- ☐ 2) имело место возвращение к традициям эпохи Возрождения
- ☐ 3) получил распространение отказ от обращения к проблемам повседневной жизни
- ☐ 4) шёл процесс поиска новых художественных форм, методов и приёмов

3. Представители импрессионизма стремились

- ☐ 1) возродить интерес к классическому прошлому
- ☐ 2) запечатлеть природу в её истинном виде
- ☐ 3) изобразить действительность в виде чётко очерченных форм
- ☐ 4) создавать произведения в студии по заранее подготовленным эскизам

4. Определите мыслителя, которому принадлежат следующие слова:

«Здание, в котором живёт фаланга, не похоже ни на одну из наших построек, как городских, так и сельских; для Гармонии, состоящей из 1600 человек, не подошло бы ни одно из наших строений... Если для начала будет основана маленькая Гармония, рассчитанная на 200—300 человек... то, пожалуй, её как-нибудь можно будет поселить в каком-нибудь монастыре или дворце».

- ☐ 1) Ш. Фурье
- ☐ 2) Р. Оуэн

- ☐ 3) А. Сен-Симон
- ☐ 4) К. Маркс

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) изобретение телефона
- 2) строительство первой железной дороги
- 3) установление телеграфной связи между Вашингтоном и Балтимором
- 4) создание первого способа фотографирования

Ответ:

--	--	--	--

2. Найдите в приведённом ниже списке две идеи, принадлежащие либерализму, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приверженность тому, что прошло испытание временем
- 2) признание принципа: разрешено всё, что не запрещено законом
- 3) создание общества, основанного на началах солидарности людей и общности имущества
- 4) необходимость вмешательства государства в экономику при сохранении частной собственности
- 5) утверждение индивидуальной свободы в качестве высшей ценности

Ответ:

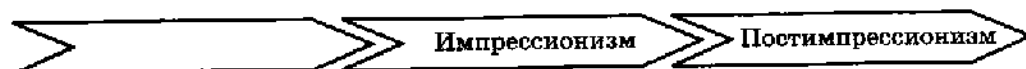
--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином обозначается отмена ограничений для женщин, уравнение их в правах.

Ответ: _____.

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Существует точка зрения, что возникновение монополий, приведших к сосредоточению в руках относительно небольших групп промышленников и банкиров огромной власти, имело также положительные последствия. Приведите два таких последствия.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1. Полное объединение предприятий с потерей и торговой, и производственной самостоятельности — это

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) картель | ☐ 3) синдикат |
| ☐ 2) трест | ☐ 4) концерн |

2. В литературе и искусстве XIX в.

- | |
|--|
| ☐ 1) продолжалось следование идеям просветителей XVIII в. |
| ☐ 2) усилилось религиозное влияние |
| ☐ 3) сменилось несколько художественных стилей |
| ☐ 4) существовал отрыв от реальных событий в обществе |

3. Представители романтизма стремились

- | |
|--|
| ☐ 1) передать человеческие эмоции, инстинкты и переживания |
| ☐ 2) усовершенствовать человека через интеллект и здравый смысл |
| ☐ 3) распространить принцип «полезности» культуры для общества |
| ☐ 4) показать типичного человека в типичных обстоятельствах |

4. Определите мыслителя, которому принадлежат следующие слова: «Я верю, что богатые промышленники, повелевая рабочими в ежедневных трудах, являются, таким образом, начальниками народа, часть которого они составляют. Из этого следует, что они — прямые и естественные начальники трудящегося народа и только им одним нравственность и здравый смысл позволяют дать общественные права».

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) П. Ж. Прудон | ☐ 3) Ш. Фурье |
| ☐ 2) Р. Оуэн | ☐ 4) А. Сен-Симон |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) открытие первой в мире подземной железной дороги
- 2) создание пишущей машинки

- 3) проведение телеграфного кабеля по дну Ла-Манша
- 4) спуск на воду парохода «Клермон»

Ответ:

--	--	--	--

2. Найдите в приведённом ниже списке две идеи, принадлежащие консерватизму, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание реформы как крайнего средства изменения общества
- 2) создание государства диктатуры пролетариата
- 3) введение политических свобод и конституционного правления
- 4) сохранение сословных и классовых различий
- 5) обеспечение свободы предпринимательства, государство — «ночной сторож»

Ответ:

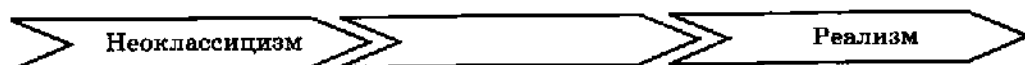
--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином обозначается въезд иностранцев в какую-либо страну на постоянное жительство.

Ответ: _____.

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Существует точка зрения, что возникновение монополий было обусловлено не только стремлением влиять на внешнюю политику, подталкивать правительство страны к колониальным захватам, но и чисто экономическими причинами. Приведите две такие причины.

Ответ:

Глава II. Строительство новой Европы

§ 11. Консульство и образование наполеоновской империи.

§ 12. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс

Проверочная работа 2.1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1. Сенат провозгласил Наполеона «императором французов» в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1799 г. | ☐ 3) 1804 г. |
| ☐ 2) 1802 г. | ☐ 4) 1806 г. |

2. К мероприятиям Наполеона относится

- ☐ 1) восстановление католической церкви
☐ 2) отмена декрета о «подозрительных»
☐ 3) ограничение прав аристократии
☐ 4) введение революционного террора

3. Какое событие произошло раньше других?

- ☐ 1) Трафальгарское сражение
☐ 2) битва при Маренго
☐ 3) издание декрета о континентальной блокаде
☐ 4) Аустерлицкое сражение

4. Прочитайте текст и определите сражение, о котором идёт речь:

«Только старая гвардия под командованием Камбронна, построившись в каре, в строгом порядке, спокойно, как всеокрушающий таран, прокладывала себе дорогу сквозь неприятельские ряды. Полковник Хельнетт, восхищённый твёрдостью и героизмом этих железных людей, предложил гвардии почётные условия сдачи. Тогда Камбронн произнёс знаменитую фразу: «Гвардия умирает, но не сдаётся».

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) битва при Лейпциге | ☐ 3) сражение при Йене |
| ☐ 2) Бородинское сражение | ☐ 4) битва при Ватерлоо |

5. В апреле 1814 г.

- ☐ 1) произошла битва при Лейпциге
☐ 2) союзники вступили в Париж

- ☐ 3) состоялось первое отречение Наполеона
- ☐ 4) начал работу Венский конгресс
- 6.** К решениям Венского конгресса не относится
- ☐ 1) восстановление династии Бурбонов во Франции
- ☐ 2) объединение германских земель под властью Австрии
- ☐ 3) восстановление власти папы над Римской областью
- ☐ 4) наложение на Францию денежной контрибуции

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) занятие французской армией Москвы
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) ссылка Наполеона на о. Эльба

Ответ:

--	--	--	--

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1. Наполеон стал пожизненным консулом в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1799 г. | ☐ 3) 1804 г. |
| ☐ 2) 1802 г. | ☐ 4) 1805 г. |

2. К мероприятиям Наполеона относится

- ☐ 1) отмена максимума цен и зарплат
- ☐ 2) роспуск Якобинского клуба
- ☐ 3) развитие системы полицейского сыска
- ☐ 4) установление культа Разума

3. Какое событие произошло позднее других?

- ☐ 1) вторжение французской армии в Испанию
- ☐ 2) подписание Тильзитского мира
- ☐ 3) сражение под Ульмом
- ☐ 4) начало второго итальянского похода

4. Прочитайте текст и определите сражение, о котором идёт речь:
«В этом сражении армии Наполеона противостояли объединённые войска России, Пруссии, Швеции и Австрии. На поле боя сошлись почти полмиллиона человек — 190 тыс. у Наполеона и 300 тыс. у коалиции. Остатки наполеоновской армии отошли за Рейн».

- ☐ 1) Аустерлицкое сражение
- ☐ 2) битва при Ватерлоо
- ☐ 3) сражение при Маренго
- ☐ 4) битва при Лейпциге

5. В июне 1815 г.

- ☐ 1) состоялась реставрация Бурбонов во Франции
- ☐ 2) произошла битва при Ватерлоо
- ☐ 3) начал работу Венский конгресс
- ☐ 4) образовался Священный союз

6. К решениям Венского конгресса не относится

- ☐ 1) восстановление независимости Польши
- ☐ 2) возвращение Франции к границам 1792 г.
- ☐ 3) создание Германского союза
- ☐ 4) передача части итальянских земель Австрии

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) занятие Парижа войсками коалиции
- 2) принятие Кодекса Наполеона

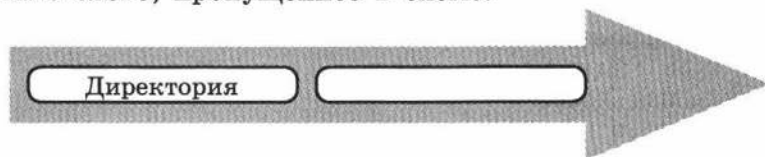
3) ссылка Наполеона на о. Св. Елены

4) сражение при Ауэрштадте

Ответ:

--	--	--	--

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



§ 13. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию

Проверочная работа 2.2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

1. «Гнилые местечки» — это

- ☐ 1) избирательные округа в Англии, жители которых не имели права направлять депутатов в парламент
- ☐ 2) избирательные округа в Англии, которые формировались для избирателей, обладающих высоким доходом
- ☐ 3) избирательные округа в Англии, которые давно обезлюдели, но сохранили право направлять депутатов в парламент
- ☐ 4) избирательные округа в Англии, которые создавались для избирателей, проживающих в сельской местности

2. Программа «Народная хартия» была опубликована в

- ☐ 1) 1819 г.
- ☐ 2) 1830 г.
- ☐ 3) 1832 г.
- ☐ 4) 1838 г.

3. Сущность избирательной реформы, проведённой английским парламентом, заключалась в

- ☐ 1) введении тайного голосования в парламенте
- ☐ 2) увеличении количества депутатских мест от крупных промышленных городов

- ☐ 3) введении платы за работу в парламенте
☐ 4) ликвидации имущественного ценза

4 Один из лидеров чартистов, требовавший «давления извне» на парламент,— это

- ☐ 1) Г. Пальмерстон ☐ 3) Ф. О'Коннор
☐ 2) У. Ловетт ☐ 4) Д. Гудзон

5 К требованиям чартистов относится

- ☐ 1) введение всеобщего для мужчин избирательного права
☐ 2) расширение полномочий палаты общин
☐ 3) установление минимума заработной платы
☐ 4) ежегодное избрание депутатов парламента

6 Укажите черту развития промышленности и торговли Англии в первой половине XIX в.

- ☐ 1) господство внутренних таможенных пошлин
☐ 2) начало промышленного переворота, сдерживавшегося узостью внутреннего рынка
☐ 3) быстрое железнодорожное строительство
☐ 4) неспособность промышленности обеспечить работой значительное число разорившихся крестьян

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1 Установите соответствие между событиями и их годами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События

- А) Первая «опиумная война»
 Б) создание Британского конгресса тред-юнионов
 В) война в Афганистане

Годы

- 1) 1836
 2) 1838—1842
 3) 1840—1842
 4) 1868

Ответ:

А	Б	В

■ Найдите в приведённом ниже списке две черты, характерные для политического строя Великобритании в первой половине XIX в., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всеобщее избирательное право для женщин
- 2) абсолютная власть монарха
- 3) использование компромиссов в политической жизни
- 4) сохранение сословных привилегий аристократии
- 5) борьба за конституцию

Ответ:

--	--

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Чартизм — это

- ☐ 1) массовое движение в Англии, отстаивающее исключительность английской нации
- ☐ 2) массовое движение в Англии за коренные, решительные преобразования общества
- ☐ 3) массовое движение в Англии за создание общества мелких товаропроизводителей
- ☐ 4) массовое движение в Англии за принятие в хартии требований широкого избирательного права

■ Избирательная реформа в Англии была осуществлена в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1819 г. | ☐ 3) 1838 г. |
| ☐ 2) 1832 г. | ☐ 4) 1842 г. |

■ Сущность избирательной реформы, проведённой английским парламентом, заключалась в

- ☐ 1) предоставлении части голосов избирателям Шотландии и Ирландии
- ☐ 2) введении всеобщего избирательного права
- ☐ 3) увеличении числа «гнилых местечек»
- ☐ 4) предоставлении части голосов избирателям от рабочих и мелкой буржуазии

■ Секретарь Лондонской ассоциации рабочих, опубликовавшей «Народную хартию», — это

- ☐ 1) Ф. О'Коннор
☐ 2) Ф. Смитт

- ☐ 3) У. Ловетт
☐ 4) Д. Гудзон

■ К требованиям чартистов относится

- ☐ 1) ограничение права частной собственности
☐ 2) превращение власти короля в выборную
☐ 3) введение тайного голосования в парламенте
☐ 4) увеличение имущественного ценза

■ Укажите черту развития сельского хозяйства Англии в первой половине XIX в.

- ☐ 1) расцвет крупных фермерских хозяйств
☐ 2) постепенная отмена крепостной зависимости
☐ 3) господство старого порядка в деревне
☐ 4) преобладание мелких крестьянских хозяйств, свободных от феодальных повинностей

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между событиями и их годами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События

- А) Вторая «опиумная война»
 Б) начало правления королевы Виктории в Великобритании
 В) чартистское движение в Великобритании

Годы

- 1) 1836—1848
 2) 1837
 3) 1851
 4) 1856—1860

Ответ:

А	Б	В

■ Найдите в приведённом ниже списке две черты, характерные для экономического строя Великобритании в первой половине XIX в., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) аграрный характер экономики
 2) высокая роль морской торговли
 3) появление первых мануфактур
 4) монопольное положение на мировом рынке

5) незначительное использование сельскохозяйственной техники в деревне

Ответ:

--	--

§ 14. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.

§ 15. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя

Проверочная работа 2.3

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Укажите черту экономического развития Франции в первой половине XIX в.

- ☐ 1) завершение промышленной революции
- ☐ 2) господство цеховых ограничений
- ☐ 3) доминирование мануфактур над фабриками
- ☐ 4) сокращение количества рабочих

■ Июльская революция во Франции произошла в

- ☐ 1) 1824 г.
- ☐ 2) 1830 г.
- ☐ 3) 1831 г.
- ☐ 4) 1834 г.

■ К причинам кризиса Июльской монархии во Франции в конце 40-х гг. XIX в. относится

- ☐ 1) стремление Луи-Филиппа компенсировать все потери бывшим эмигрантам
- ☐ 2) роспуск Национальной гвардии
- ☐ 3) замена двухпалатного парламента однопалатным
- ☐ 4) существование высокого имущественного ценза

■ Укажите особенность Февральской революции 1848 г. во Франции.

- ☐ 1) признание права рабочих на труд
- ☐ 2) установление конституционной монархии

- ☐ 3) отмена свободы печати
☐ 4) приход к власти финансовой буржуазии

5. Председателем «Правительственной комиссии для трудящихся» являлся

- ☐ 1) О. Бланки
☐ 2) Ф. Гизо
☐ 3) Л. Блан
☐ 4) А. Ледрю-Роллен

6. Слова «Государство должно быть движущей силой, благотворной для экономики» принадлежат

- ☐ 1) Людовику XVIII
☐ 2) Карлу X
☐ 3) Луи-Филиппу
☐ 4) Наполеону III

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) восстания рабочих в Лионе
 2) начало правления Карла X во Франции
 3) провозглашение Луи Наполеона французским императором
 4) свержение Июльской монархии во Франции

Ответ:

--	--	--	--

2. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Экономические показатели Франции (в млн фр.)

Показатели	Годы		
	1840	1845	1848
Экспорт	695,0	848,1	690,0
Импорт	747,4	856,2	474,3

Начало суждения

- А) За период с 1840 по 1845 г. объём импорта во Франции
Б) В 1848 г. во Франции соотношение между экспортом и импортом было в пользу
В) В 1848 г. по сравнению с 1845 г. во Франции наблюдается сокращение

Варианты завершения суждения

- 1) сократился
2) возрос
3) экспорта
4) экспорта и импорта
5) импорта

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Укажите черту экономического развития Франции в первой половине XIX в.

- ☐ 1) господство внутренних таможенных пошлин
☐ 2) неспособность промышленности обеспечить работой значительное число разорившихся крестьян
☐ 3) превращение страны в индустриально-аграрную
☐ 4) быстрые темпы промышленной революции

■ Конституция Франции — Хартия, установившая в стране конституционно-монархический режим, была принята в

- ☐ 1) 1814 г. ☐ 3) 1819 г.
☐ 2) 1818 г. ☐ 4) 1824 г.

■ К причинам Июльской революции во Франции относится

- ☐ 1) смягчение цензуры
☐ 2) расширение полномочий палаты депутатов
☐ 3) опора на наполеоновских военачальников
☐ 4) сокращение избирательных прав

■ Укажите особенность Февральской революции 1848 г. во Франции.

- ☐ 1) объединение страны в ходе революции
☐ 2) сохранение дворянских титулов

- ☐ 3) введение всеобщего избирательного права для мужчин
☐ 4) запрет гражданам вступать в Национальную гвардию

■ Одним из организаторов Общества времён года являлся

- ☐ 1) А. Альбер ☐ 3) Л. Блан
☐ 2) О. Бланки ☐ 4) Ф. Гизо

■ Слова «Верьте мне, зимой парижане никогда не делают революций» принадлежат

- ☐ 1) Наполеону III ☐ 3) Карлу X
☐ 2) Луи-Филиппу ☐ 4) Людовику XVIII

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало правления Луи-Филиппа Орлеанского
 2) установление Второй империи
 3) реставрация Бурбонов
 4) провозглашение Второй республики

Ответ:

--	--	--	--

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Экономические показатели Франции (в тыс. т)

Показатели	Годы		
	1835	1840	1845
Добыча угля	2506	3003	4202
Добыча железной руды	830	995	1250

Начало суждения

- А) К 1845 г. преобладающим показателем в экономике Франции стала
- Б) За 10 лет добыча железной руды во Франции
- В) Наиболее слабой динамикой во Франции за период с 1840 по 1845 г. характеризовалась

Варианты завершения суждения

- 1) добыча железной руды
- 2) сократилась
- 3) возросла
- 4) не изменилась
- 5) добыча угля

Ответ:

А	Б	В

§ 16. Германия: на пути к единству.

§ 17. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».

§ 18. Война, изменившая карту Европы.

Парижская коммуна

Проверочная работа 2.4

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «Х» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Немецкий таможенный союз был создан в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1815 г. | ☐ 3) 1848 г. |
| ☐ 2) 1834 г. | ☐ 4) 1866 г. |

■ К факторам, определившим специфику процесса объединения Германии, относится

- ☐ 1) активное противодействие Франции
- ☐ 2) наличие светской власти католической церкви на территории страны
- ☐ 3) осуществление объединения страны «снизу»
- ☐ 4) содействие России процессу объединения Германии под главенством Австрии

■ Дж. Гарибальди

- ☐ 1) являлся соперником Виктора Эммануила в борьбе за трон объединённой Италии
- ☐ 2) занимал пост главы правительства Пьемонта
- ☐ 3) являлся одним из лидеров движения за объединение Италии «снизу»
- ☐ 4) командовал австрийским батальоном в битве при Сольферино

■ Какое событие произошло позднее других?

- ☐ 1) австро-прусская война с Данией
- ☐ 2) назначение О. Бисмарка на пост канцлера Пруссии
- ☐ 3) битва при Садове
- ☐ 4) присоединение Шлезвига и Гольштейна к Пруссии

■ Провозглашение Третьей республики во Франции состоялось

- ☐ 1) 19 июля 1870 г.
- ☐ 2) 2 сентября 1870 г.
- ☐ 3) 4 сентября 1870 г.
- ☐ 4) 18 января 1871 г.

■ К условиям франко-германского мира, завершившего Франко-прусскую войну, относится

- ☐ 1) временная оккупация Германией части западных департаментов Франции
- ☐ 2) передача Франции Саарского угольного бассейна
- ☐ 3) признание Францией Северогерманского союза
- ☐ 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Сравните особенности объединения Германии и Италии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие феодальных пережитков в раздробленной стране
- 2) федеративный характер объединённого государства
- 3) большая роль народных масс в объединении страны
- 4) влияние Франко-прусской войны на процесс объединения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

■ Ниже приведён перечень последствий Франко-прусской войны. Все они, за исключением одного, относятся к Франции.

1) идея реванша 2) завершение объединения страны 3) экономическое ослабление 4) удар по международному престижу

Найдите последствие, выпадающее из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—5) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Северогерманский союз был создан в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1834 г. | ☐ 3) 1866 г. |
| ☐ 2) 1864 г. | ☐ 4) 1871 г. |

■ К факторам, определившим специфику процесса объединения Германии, относится

- ☐ 1) объединение страны исключительно дипломатическим путём
☐ 2) активное противодействие России
☐ 3) объединение страны в ходе национально-освободительных войн
☐ 4) наличие двух германских государств, претендовавших на лидерство в этом процессе

■ К. Кавур

- ☐ 1) являлся первым президентом объединённой Италии
☐ 2) занимал пост премьер-министра Пьемонта, сыгравшего большую роль в объединении Италии
☐ 3) был одним из лидеров революционно-демократического крыла национально-освободительного движения
☐ 4) являлся одним из командиров «Тысячи» Дж. Гарибальди

■ Какое событие произошло раньше других?

- ☐ 1) поход «Тысячи» Дж. Гарибальди
☐ 2) присоединение к итальянскому королевству Венеции и Венецианской области
☐ 3) передача Пьемонтом Франции двух провинций — Савойи и Ниццы
☐ 4) франко-итальянская война с Австрией

■ Провозглашение создания Германской империи состоялось

- ☐ 1) 4 сентября 1870 г. ☐ 2) 18 января 1871 г.

☐ 3) 18 марта 1871 г.

☐ 4) 26 марта 1871 г.

■ К условиям франко-германского мира, завершившего Франко-прусскую войну, относится

☐ 1) передача Германии Эльзаса и Лотарингии

☐ 2) вывод всех германских войск с территории Франции

☐ 3) присоединение Шлезвига и Гольштейна к Пруссии

☐ 4) выплата Германией крупной контрибуции Франции

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Сравните особенности объединения Германии и Италии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) помощь иностранных войск в борьбе за объединение страны

2) создание единого государства под властью монарха

3) объединение «железом и кровью»

4) противодействие процессу объединения со стороны Австрии

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

■ Ниже приведён перечень последствий Франко-прусской войны. Все они, за исключением одного, относятся к Германии.

1) завершение объединения страны 2) милитаризация экономики

3) экономическое усиление 4) ослабление международного положения

Найдите следствие, выпадающее из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

Контрольная работа 2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Первая империя во Франции существовала в

☐ 1) 1794—1799 гг.

☐ 3) 1804—1814 г.

☐ 2) 1799—1804 гг.

☐ 4) 1815—1830 гг.

■ Английское мировое экономическое первенство в 50—60-е гг. XIX в. состояло в том, что Великобритания

☐ 1) превратилась в мировой финансовый центр

☐ 2) являлась единственной страной, в которой осуществлялся промышленный переворот

☐ 3) участвовала в международной торговле

☐ 4) имела самое передовое сельское хозяйство, что выражалось в отказе от ввоза сырья и продовольствия из колоний и других стран

■ К причинам революций 1848—1849 гг. в Италии и германских государствах относится

☐ 1) недовольство промышленной буржуазии политическим господством финансовой буржуазии

☐ 2) национальный гнёт метрополии над национальными окраинами

☐ 3) засилье католической церкви

☐ 4) политическое господство дворянства

■ Прочитайте текст и определите событие, о котором идёт речь:

«К концу битвы 75—80 тыс. человек, уцелевших из общего числа в 130 тыс. человек, которые насчитывала первоначально Шалонская армия, были заперты в страшной тесноте... в крепости. Часть из них, которая сохранила известный порядок, была расставлена на укреплениях; другая часть представляла собой беспорядочную толпу, расположившуюся внутри города... как это всегда бывает в разбитой армии, несколько негодяев кричали об измене, обвиняя своих генералов в том, что они дали себя разбить, так как продали Францию пруссакам».

☐ 1) битва при Садове

☐ 3) битва при Лейпциге

☐ 2) сражение при Седане

☐ 4) сражение при Ватерлоо

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) образование Итальянского королевства

2) чартистское движение в Великобритании

3) «Сто дней» Наполеона Бонапарта

4) Франко-прусская война

Ответ:

--	--	--	--

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начало и варианты завершения.

Производство чугуна в Англии и Франции (в тыс. т)

Страны	Годы		
	1830	1840	1850
Англия	680	1400	2250
Франция	225	405	405

Начало суждения

А) В 1840 г. меньше производи-
ла чугуна

Б) За период с 1840 по 1850 г.
производство чугуна в Англии

В) С 1840 по 1850 г. отсутствие
динамики в производстве чугуна
было характерно для такой стра-
ны, как

Ответ:

А	Б	В

Варианты завершения суждения

1) Англия

2) сократилось

3) возросло

4) осталось неизменным

5) Франция

■ Найдите в приведённом ниже списке два итога революции 1848 г. в германских государствах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение роли церкви в жизни общества

2) национальное объединение страны

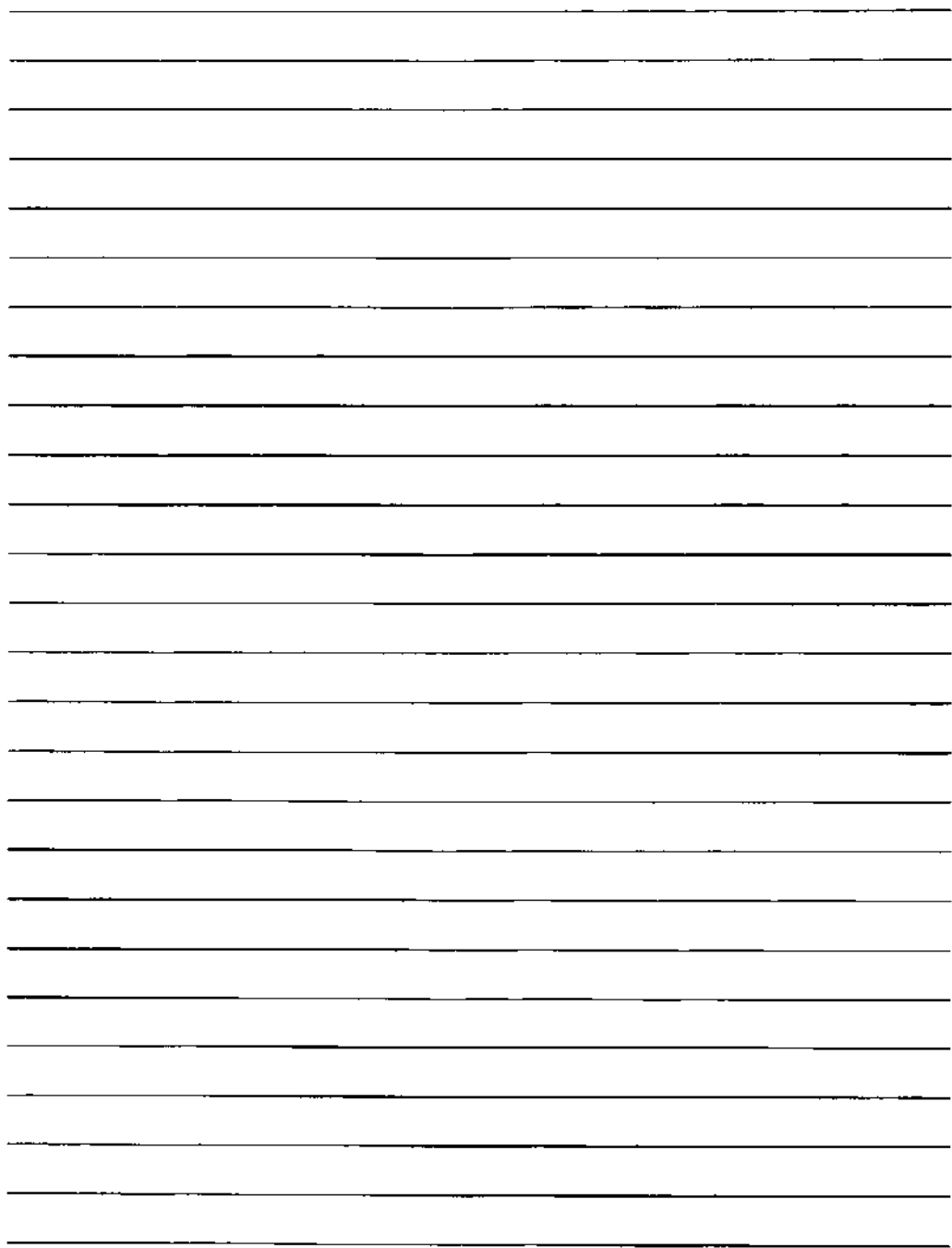
3) отмена мелких крестьянских повинностей

4) упразднение судебной и политической власти помещиков

5) восстановление монархии

Ответ:

--	--



Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Вторая республика во Франции существовала в

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 1815—1830 гг. | ☐ 3) 1848—1852 гг. |
| ☐ 2) 1830—1848 гг. | ☐ 4) 1852—1870 гг. |

■ Для положения рабочего класса в Англии в 50—60-е гг. XIX в. было характерно

- ☐ 1) введение 10-часового рабочего дня, сопровождавшееся понижением заработной платы
- ☐ 2) активное создание тред-юнионов
- ☐ 3) падение уровня жизни вследствие ухудшения условий труда
- ☐ 4) усиление борьбы правительства с тред-юнионами

■ К причинам революций 1848—1849 гг. в Италии и германских государствах относится

- ☐ 1) политическая раздробленность страны
- ☐ 2) сохранение крепостной зависимости крестьян от помещиков
- ☐ 3) существование цеховых порядков
- ☐ 4) светская власть церкви над частью территории страны

■ Прочитайте текст и определите событие, о котором идёт речь:

«Кто... не вспомнит об этом славном дне? 7 сентября пала ненавистная династия... и из-под её обломков воскрес суверенитет народа... 7 сентября сын народа в сопровождении нескольких друзей, назвавших себя его адъютантами, вступил в гордую столицу... Пятьсот тысяч жителей приветствовали его. Их пылающая непреклонная воля уничтожила целое войско и вызвала падение тирании и торжество народных прав. Это движение могло бы распространиться на всю Италию».

- ☐ 1) восстание в Палермо
- ☐ 2) вступление войск антифранцузской коалиции в Париж
- ☐ 3) присоединение Рима к итальянскому королевству
- ☐ 4) падение Неаполитанского королевства

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание Третьей республики во Франции
- 2) первая избирательная реформа в Великобритании
- 3) образование Германской империи
- 4) Австро-итало-французская война

Ответ:

--	--	--	--

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Экспорт пшеницы и риса из Пьемонта (в ц)

Вывоз	Годы		
	1844	1848	1849
Пшеница	1261	19 344	195 047
Рис	167 136	161 689	149 604

Начало суждения

- А) За пять лет наиболее выросли объёмы вывоза из Пьемонта
- Б) В 1849 г. по сравнению с 1848 г. вывоз риса из Пьемонта
- В) В 1844 г. Пьемонт больше вывозил

Варианты завершения суждения

- 1) увеличился
- 2) риса
- 3) пшеницы
- 4) сократился
- 5) остался на прежнем уровне

Ответ:

А	Б	В

■ Найдите в приведённом ниже списке два итога революции 1848 г. во Франции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие закона о выкупе феодальных повинностей крестьянами
- 2) укрепление власти крупной промышленной буржуазии
- 3) создание предпосылок для образования единого национального государства

- 4) введение представительной формы правления
5) установление республики

Ответ:

--	--

■ Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином обозначали себя в Великобритании сторонники введения избирательного права путём реформы.

Ответ: _____

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

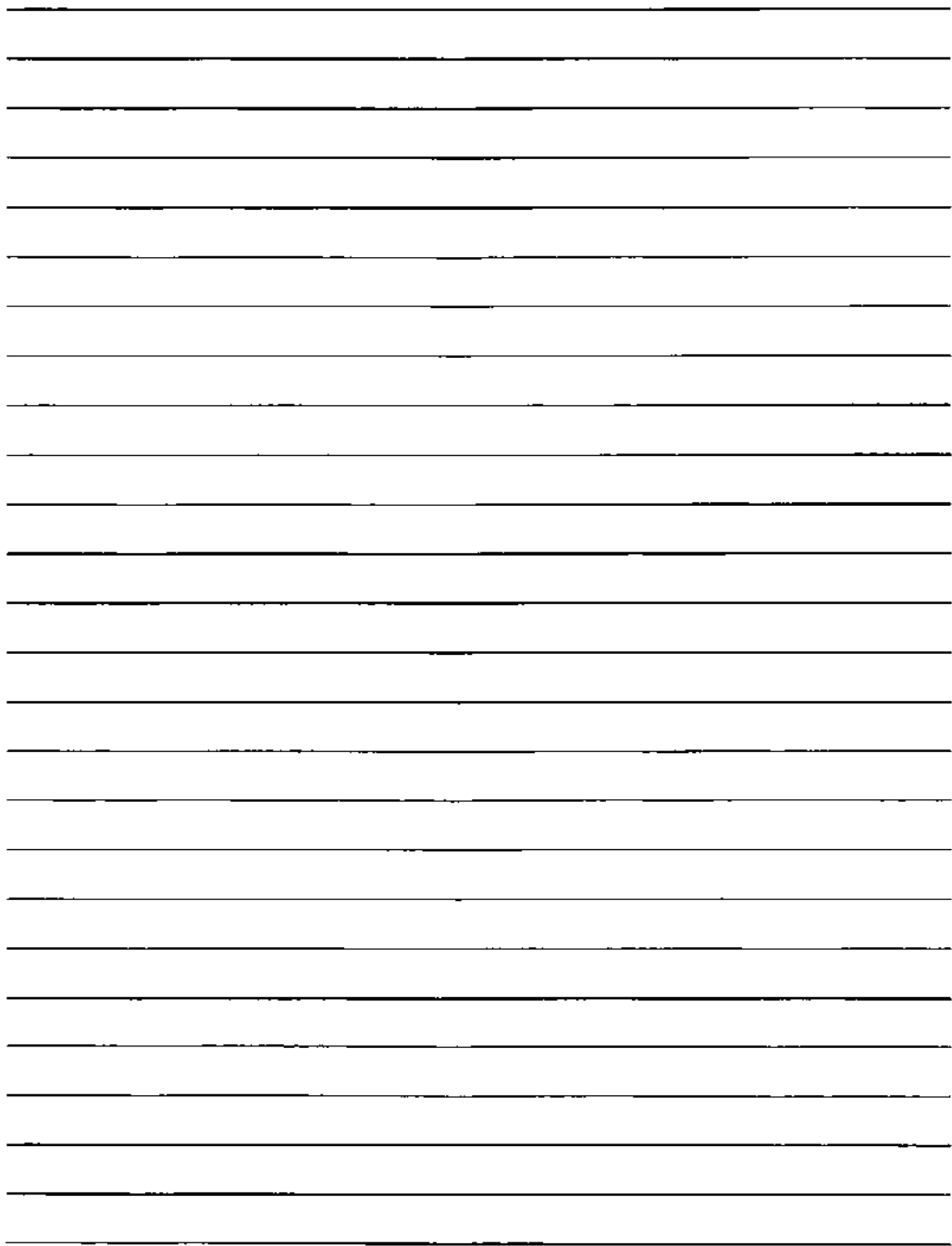
Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правление императора Наполеона III». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с правлением императора Наполеона III.

ОТВЕТ:

[illegible]



▶ Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

§ 19. Германская империя: борьба за «место под солнцем».

§ 20. Великобритания: конец Викторианской эпохи.

§ 21. Франция: Третья республика

Проверочная работа 3.1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ «Исключительный закон против социалистов» был утверждён рейхстагом в

☐ 1) 1869 г.

☐ 3) 1875 г.

☐ 2) 1871 г.

☐ 4) 1878 г.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Германии в конце XIX в.

☐ 1) резкое преобладание ссудного вывоза капитала над промышленным

☐ 2) доминирование мелких и средних предприятий в хозяйстве страны

☐ 3) большая роль государства в экономике

☐ 4) замедление темпов промышленного развития

■ Р. Макдональд являлся

☐ 1) лидером английских консерваторов, инициатором реформ 60—70-х гг. XIX в.

☐ 2) основателем и руководителем Рабочей (Лейбористской) партии

☐ 3) вождём ирландской либеральной буржуазии

☐ 4) лидером английских либералов, инициатором третьей парламентской реформы

■ Укажите черту, характерную для политического развития Великобритании в конце XIX в.

☐ 1) наличие избирательных прав только у владельцев крупной собственности

- ☐ 2) преобладание политики «кнута» над политикой буржуазного реформизма
- ☐ 3) функционирование многопартийной системы
- ☐ 4) существование однонаправленности в политике консерваторов и либералов

■ В 1875 г. во Франции

- ☐ 1) последний немецкий солдат покинул её территорию
- ☐ 2) образовалась Объединённая рабочая партия
- ☐ 3) принята конституция, утвердившая в стране республику
- ☐ 4) началось «дело Дрейфуса»

■ Укажите черту, характерную для развития Франции в конце XIX в.

- ☐ 1) участие в колониальном разделе Африки
- ☐ 2) запрещение деятельности политических партий, кроме республиканской
- ☐ 3) сохранение крупного помещичьего землевладения
- ☐ 4) соединение законодательной и исполнительной власти в руках президента

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Распределение населения в Англии по основным сферам деятельности (в %)

Сферы деятельности	Годы		
	1871	1901	1911
Сельское, лесное и рыбное хозяйства	15,1	8,7	8,3
Промышленность	43,1	46,2	46,4
Торговля и транспорт	19,6	21,4	21,5
Прислуга	15,3	14,1	13,9

Начало суждения

А) За период с 1901 по 1911 г. незначительная положительная динамика роста численности населения в Англии наблюдалась в таких сферах деятельности, как

Б) В 1901 г. по сравнению с 1871 г. численность населения в Англии сократилась более чем в 1,5 раза в таких сферах деятельности, как

В) Численность прислуги в Англии за 40 лет незначительно

Ответ:

А	Б	В

Варианты завершения суждения

1) возросла

2) сельское, лесное и рыбное хозяйство

3) промышленность

4) торговля и транспорт

5) промышленность, торговля и транспорт

6) сократилась

■ Ниже приведён перечень имён. Все эти люди, за исключением одного, являются деятелями рабочего и социалистического движения.

1) Ж. Жорес 2) В. Либкнехт 3) У. Гладстон 4) П. Лафарг 5) Ф. Лассаль
Найдите имя, «выпадающее» из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Первый имперский рейхстаг принял конституцию в

☐ 1) 1869 г.

☐ 3) 1875 г.

☐ 2) 1871 г.

☐ 4) 1878 г.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Германии в конце XIX в.

☐ 1) большая доля иностранного капитала в промышленности страны

☐ 2) утрата первенства в промышленном производстве

☐ 3) преобладание ввоза капитала над его вывозом из страны

☐ 4) высокая концентрация промышленного капитала

9. Б. Дизраэли являлся

- ☐ 1) основателем и руководителем Рабочей (Лейбористской) партии
- ☐ 2) лидером английских либералов, инициатором третьей парламентской реформы
- ☐ 3) лидером английских консерваторов, инициатором реформ 60—70-х гг. XIX в.
- ☐ 4) вождем ирландской либеральной буржуазии

10. Укажите черту, характерную для политического развития Великобритании в конце XIX в.

- ☐ 1) существование конституционной монархии с верховенством власти монарха
- ☐ 2) усиление антидемократических черт в политической жизни
- ☐ 3) проведение курса на сохранение «гнилых местечек»
- ☐ 4) устойчивое функционирование двухпартийной системы

11. В 1880 г. во Франции

- ☐ 1) образовалась Рабочая партия Франции
- ☐ 2) провозглашена Третья республика
- ☐ 3) создана Всеобщая конфедерация труда
- ☐ 4) завершилось «дело Дрейфуса»

12. Укажите черту, характерную для развития Франции в конце XIX в.

- ☐ 1) резкое преобладание промышленного вывоза капитала над ссудным
- ☐ 2) отделение церкви от государства
- ☐ 3) установление контроля католической церкви над начальной и средней школой
- ☐ 4) ускорение темпов развития промышленности

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

13. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Количество депутатских мандатов во Франции

Партии	Годы		
	1902	1906	1910
Социалисты	46	71	102

Партии	Годы		
	1902	1906	1910
Радикалы	195	280	188
Умеренные республиканцы	180	121	174
Монархисты	147	109	112

Начало суждения

А) В 1906 г. во Франции первое место по численности в палате депутатов занимали

Б) За 8 лет во Франции непрерывно увеличивали свою численность в палате депутатов

В) За период с 1902 по 1906 г. во Франции численность умеренных республиканцев и монархистов

Ответ:

А	Б	В

Варианты завершения суждения

1) сократилась

2) социалисты

3) радикалы

4) умеренные республиканцы

5) монархисты

6) возросла

■ Ниже приведён перечень имён. Все эти люди, за исключением одного, являются деятелями рабочего и социалистического движения.

1) А. Бебель 2) Р. Макдональд 3) Ж. Гед 4) А. Дрейфус 5) В. Либкнехт

Найдите имя, «выпадающее» из этого ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: _____.

§ 22. Италия: время реформ и колониальных захватов.

§ 23. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

Проверочная работа 3.2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Италии в конце XIX в.

- ☐ 1) превращение страны в индустриально-аграрную
- ☐ 2) потеря прежнего экономического первенства в мире
- ☐ 3) значительная роль государства в экономике
- ☐ 4) наличие широкого внутреннего рынка

■ Итальянская социалистическая партия образовалась в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1878 г. | ☐ 3) 1896 г. |
| ☐ 2) 1892 г. | ☐ 4) 1898 г. |

■ Главным объектом колониальных захватов Италии в 80-е гг. XIX в. являлась

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Северо-Западная Африка | ☐ 3) Южная Африка |
| ☐ 2) Центральная Африка | ☐ 4) Северо-Восточная Африка |

■ К причинам революции 1848—1849 гг. в Австрийской империи не относится

- ☐ 1) светская власть церкви над частью территории страны
- ☐ 2) существование абсолютной монархии
- ☐ 3) сохранение крепостной зависимости крестьян от помещиков
- ☐ 4) разный уровень развития районов страны

■ Объединение трёх городов — Буда, Пешта, Обуды — в один город Будапешт произошло в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1867 г. | ☐ 3) 1878 г. |
| ☐ 2) 1873 г. | ☐ 4) 1887 г. |

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Австро-Венгрии в конце XIX в.

- ☐ 1) превращение в лидера экономического развития
- ☐ 2) широкое предоставление займов России, странам Латинской Америки, Балканским государствам

- ☐ 3) равномерность экономического развития регионов страны
☐ 4) главная форма объединения предприятий — картели

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между именами политических деятелей и их общественным положением: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Политические деятели

- А) Фердинанд I
 Б) Ф. Турати
 В) Виктор Эммануил II

Их общественное положение

- 1) премьер-министр Италии
 2) император Австрийской империи
 3) король Италии
 4) один из создателей Итальянской социалистической партии

Ответ:

А	Б	В

■ Сравните особенности развития Италии и Австро-Венгрии в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) создание государственного сектора в экономике
 2) монархическая форма правления
 3) массовая эмиграция
 4) проведение отдельных либеральных реформ при сохранении национального гнёта

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Италии в конце XIX в.

- ☐ 1) сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве
- ☐ 2) использование передовой технологии и новейших достижений науки и техники
- ☐ 3) широкое предоставление займов другим европейским странам
- ☐ 4) производство товаров, конкурирующих на мировом рынке

■ Битва итальянских войск с абиссинцами у города Адуа произошла в

- ☐ 1) 1885 г.
- ☐ 2) 1892 г.
- ☐ 3) 1896 г.
- ☐ 4) 1900 г.

■ Главным направлением внешней политики Италии в начале XX в. являлось

- ☐ 1) получение сферы влияния в Афганистане и на Тибете
- ☐ 2) экономическое проникновение в страны Восточного Средиземноморья
- ☐ 3) укрепление позиций в Китае
- ☐ 4) стремление захватить промышленно развитые железорудные районы Франции

■ К причинам поражения революции 1848—1849 гг. в Австрийской империи не относится

- ☐ 1) национальная рознь
- ☐ 2) помощь русских войск в подавлении революции
- ☐ 3) рассогласованность целей народов империи
- ☐ 4) участие французских войск в подавлении революции

■ Преобразование Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрии произошло в

- ☐ 1) 1848 г.
- ☐ 2) 1851 г.
- ☐ 3) 1867 г.
- ☐ 4) 1873 г.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Австро-Венгрии в конце XIX в.

- ☐ 1) первое место в мире по размерам банковского капитала
- ☐ 2) значительная роль иностранного капитала в экономике страны
- ☐ 3) превращение в индустриальную державу
- ☐ 4) быстрые темпы развития сельского хозяйства

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между именами политических деятелей и их общественным положением: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Политические деятели

- А) Умберто I
- Б) К. Меттерних
- В) Франц Иосиф I

Их общественное положение

- 1) канцлер Австрийской империи
- 2) король Италии
- 3) один из создателей Итальянской социалистической партии
- 4) император Австро-Венгрии

Ответ:

А	Б	В

■ Сравните особенности развития Италии и Австро-Венгрии в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) отставание от ведущих западных стран
- 2) усиление проникновения на Балканы
- 3) сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве
- 4) стремление создать колониальную империю в Африке

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Контрольная работа 3

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Какое событие произошло позднее других?

- ☐ 1) третья парламентская реформа в Великобритании
- ☐ 2) принятие «Исключительного закона против социалистов» в Германии

- ☐ 3) провозглашение Третьей республики во Франции
- ☐ 4) преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрию

■ Укажите общую черту развития, характерную для Германии, Великобритании и Франции в конце XIX в.

- ☐ 1) высокая концентрация промышленного капитала
- ☐ 2) конституционная монархия с верховенством власти парламента
- ☐ 3) передача государственных предприятий в частные руки
- ☐ 4) участие в колониальном разделе Африки

■ Прочитайте текст и определите страну, о которой идёт речь:

«В стране существовала постоянная армия безработных. Нищета и безработица вынуждали многих покидать родину, эмигрировать главным образом в Америку. С 70-х гг. XIX в. до 1914 г. страну покинуло более 5,5 млн человек».

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) Великобритания | ☐ 3) Германия |
| ☐ 2) Италия | ☐ 4) Франция |

■ Рассмотрите карикатуру и выполните задание.



Какому явлению посвящена эта карикатура?

- ☐ 1) политическому устройству Австро-Венгрии
- ☐ 2) партийной системе во Франции
- ☐ 3) партийной системе в Англии
- ☐ 4) политическому устройству в Германской империи

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

1 Найдите в приведённом ниже списке имена двух английских политических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ф. Лассаль
- 2) П. Лафарг
- 3) У. Гладстон
- 4) Р. Макдональд
- 5) А. Бебель

Ответ:

--	--

2 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начало и варианты завершения.

Производство алюминия в ведущих странах Европы (в т)

Страны	Годы	
	1899	1913
Германия	1600	15 000
Великобритания	600	7500
Франция	800	13 000

Начало суждения

- А) В 1913 г. второе место по производству алюминия среди ведущих стран Европы занимала
- Б) За 14 лет наиболее быстрые темпы роста производства алюминия среди ведущих стран Европы продемонстрировала
- В) С 1899 по 1913 г. в ведущих странах Европы производство алюминия

Варианты завершения суждения

- 1) не изменялось
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция
- 5) увеличивалось
- 6) сокращалось

Ответ:

А	Б	В

3. Сравните особенности развития Германии и Италии в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) индустриально-аграрная страна
- 2) член Тройственного союза
- 3) сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве
- 4) отставание от ведущих стран Запада

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.

«Рабочие и социалистические партии»

Германия

- Социал-демократическая партия Германии

Великобритания

- _____ партия

Франция

- Объединённая рабочая партия

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Проанализируйте историческую ситуацию, ответив на вопросы.

Это событие застало Социал-демократическую партию Германии врасплох: даже её лучшие руководители в первое время проявили растерянность. Центральный Комитет СДПГ опубликовал было даже решение о самороспуске партии. Гораздо большую стойкость и выдержку

продемонстрировали партийные массы, которые начали создавать не-
легальные партийные организации.

1) К какому году относится указанная ситуация? _____

2) Какое событие обусловило данную ситуацию? _____

3) Каковы причины этого события? _____

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Какое событие произошло раньше других?

- ☐ 1) образование Итальянской социалистической партии
- ☐ 2) принятие конституции Германии, закреплявшей руководящую роль Пруссии
- ☐ 3) вторая парламентская реформа в Великобритании
- ☐ 4) создание Рабочей партии Франции

■ Укажите общую черту развития, характерную для Германии, Великобритании и Франции в конце XIX в.

- ☐ 1) превращение в государство-кредитора
- ☐ 2) создание системы социального обеспечения
- ☐ 3) устойчивое развитие двухпартийной системы
- ☐ 4) большая доля иностранного капитала в промышленности страны

■ Прочитайте текст и определите страну, о которой идёт речь:

«После соглашения окончательно сложилась нация, занимавшая господствующее положение в стране, тогда как большую часть её населения составляли народы других национальностей, боровшиеся за свои права».

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) Германия | ☐ 3) Франция |
| ☐ 2) Италия | ☐ 4) Австро-Венгрия |

■ Рассмотрите карикатуру и выполните задание.



Какому событию посвящена эта карикатура?

- ☐ 1) отставке О. Бисмарка
- ☐ 2) принятию «Исключительного закона против социалистов»
- ☐ 3) проведению парламентской реформы, предложенной Б. Дизраэли
- ☐ 4) «делу Дрейфуса»

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Найдите в приведённом ниже списке имена двух французских политических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В. Либкнехт
- 2) Б. Дизраэли
- 3) П. Гед
- 4) К. Меттерних
- 5) Ж. Жорес

Ответ:

--	--

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство электроэнергии в ведущих странах Европы (в млн кВт · ч)

Страны	Годы		
	1901	1907	1913
Германия	1280	3200	8010
Франция	340	670	1800
Италия	220	950	2200

Начало суждения

- А) За 12 лет лидером в производстве электроэнергии среди ведущих стран Европы являлась
- Б) В 1907 г. второе место по производству электроэнергии среди ведущих стран Европы занимала
- В) С 1901 по 1913 г. в ведущих странах Европы производство электроэнергии

Варианты завершения суждения

- 1) увеличивалось
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Италия
- 5) сокращалось
- 6) не изменялось

Ответ:

А	Б	В

3. Сравните особенности развития Великобритании и Франции в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) парламентская республика
- 2) развитие монополистического капитализма
- 3) индустриальная страна
- 4) член Антанты

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.

«Двухпартийная система в Великобритании»

Тори

• Консервативная партия

Виги

• _____ партия

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Проанализируйте историческую ситуацию, ответив на вопросы.
Движение продолжалось с новой силой. В течение апреля и начала мая по всей Великобритании прокатилась новая волна митингов.

Напуганные народным движением, консерваторы вынуждены были взяться за разработку своего билля о реформе. Имея неустойчивое большинство в парламенте, они надеялись этим шагом завоевать голоса избирателей во время новых выборов.

1) К какому году относится указанная ситуация?_____

2) Какова причина, обусловившая данную ситуацию?_____

3) Чем разрешилась эта ситуация?_____

▶ Глава IV. Две Америки

§ 24. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.

§ 25. США: империализм и вступление в мировую политику

Проверочная работа 4.1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ К особенностям промышленной революции в США не относится следующее утверждение

- ☐ 1) опирается на собственную научно-техническую базу
- ☐ 2) промышленная революция не получила распространения в южных штатах
- ☐ 3) конкуренция со стороны английской промышленности тормозила развитие промышленной революции в США
- ☐ 4) строительство железных дорог на целинных землях с целью стимулировать их освоение

■ Гомстед — это

- ☐ 1) небольшой земельный участок из фонда земель, образовавшихся в результате конфискации имущества мятежников-южан, который предоставлялся неграм
- ☐ 2) земельный участок, который предоставлялся переселенцам в США бесплатно или на льготных условиях для колонизации малозаселённых территорий
- ☐ 3) земельный участок, который предоставлялся индейцам после колонизации Северной Америки
- ☐ 4) крупный земельный участок, составлявший основу плантационного хозяйства США

■ Какое событие произошло позднее других?

- ☐ 1) принятие закона об отмене рабства в США
- ☐ 2) окружение города Ричмонда

- ☐ 3) восстание Дж. Брауна
- ☐ 4) создание Южной конфедерации

■ Укажите черту, характерную для экономического развития США в конце XIX в.

- ☐ 1) большая доля иностранного капитала в банковской системе
- ☐ 2) нехватка собственных ресурсов для обеспечения потребностей промышленности
- ☐ 3) превращение в аграрно-индустриальную страну
- ☐ 4) основная форма монополистического объединения — трест

■ Демократическая партия в США

- ☐ 1) опиралась на крупных промышленников
- ☐ 2) требовала отмены рабства в годы Гражданской войны
- ☐ 3) выступала за низкие ввозные пошлины
- ☐ 4) выдвинула лозунг «Высокие тарифы — высокая заработная плата»

■ «Доктрина открытых дверей» была провозглашена в

- ☐ 1) 1823 г.
- ☐ 2) 1854 г.
- ☐ 3) 1890 г.
- ☐ 4) 1899 г.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Найдите в приведённом ниже списке два положения, раскрывающие особенности развития США, и запишите цифры, под которыми они указаны.

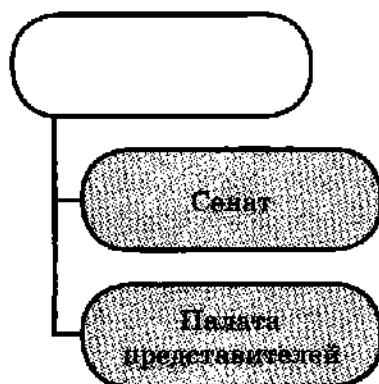
- 1) развитие семейных фермерских хозяйств
- 2) участие в колониальном разделе Африки
- 3) превращение в государство-кредитора
- 4) устойчивое функционирование многопартийной системы
- 5) широкое внедрение в производство передовой техники

Ответ:

--	--

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.

Законодательная власть в США



Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ К особенностям промышленной революции в США не относится следующее утверждение

- ☐ 1) основными транспортными артериями страны являлись каналы и железные дороги
- ☐ 2) широкое использование европейских капиталов
- ☐ 3) уход рабочих на Запад
- ☐ 4) одновременное осуществление промышленной революции на всех территориях страны

■ Аболиционизм — это

- ☐ 1) основное программное требование Республиканской партии в США в середине XIX в.
- ☐ 2) движение негров за своё освобождение
- ☐ 3) движение за продажу свободных земель на Западе
- ☐ 4) движение за отмену рабства негров

■ Какое событие произошло раньше других?

- ☐ 1) начало Гражданской войны в США
- ☐ 2) принятие закона о гомстедах
- ☐ 3) образование Республиканской партии в США
- ☐ 4) избрание А. Линкольна президентом США

■ Укажите черту, характерную для экономического развития США в конце XIX в.

- ☐ 1) преобладающая роль мелких и средних предприятий
- ☐ 2) высокая степень концентрации промышленного капитала
- ☐ 3) использование исключительно внутренних финансовых ресурсов
- ☐ 4) выход на первое место в мире по вывозу капитала в виде займов

■ Республиканская партия в США

- ☐ 1) выступала за высокие ввозные пошлины
- ☐ 2) опиралась на крупных землевладельцев Юга
- ☐ 3) защищала низкие ввозные пошлины
- ☐ 4) руководила Южной конфедерацией в годы Гражданской войны

■ Доктрина Монро была провозглашена в

- ☐ 1) 1823 г.
- ☐ 2) 1854 г.
- ☐ 3) 1890 г.
- ☐ 4) 1893 г.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Найдите в приведённом ниже списке два положения, раскрывающие особенности развития США, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) превращение в конце XIX в. в крупную колониальную державу
- 2) сохранение в сельском хозяйстве феодальных пережитков
- 3) осуществление массового превращения негров в промышленных рабочих
- 4) принятие антитрестовского законодательства
- 5) существование раздельного проживания белого и цветного населения, несмотря на запрещение рабства

Ответ:

--	--

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.



§ 26. Латинская Америка в XIX в.: время перемен

Проверочная работа 4.2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Колонизация Латинской Америки была завершена к

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) концу XVI в. | ☐ 3) концу XVII в. |
| ☐ 2) середине XVII в. | ☐ 4) началу XVIII в. |

■ Какие группы населения латиноамериканского общества не имели гражданских прав и не могли занимать должности чиновников и офицеров?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) метисы, пеоны, креолы | ☐ 3) мулаты, метисы, самбо |
| ☐ 2) мулаты, самбо, креолы | ☐ 4) метисы, мулаты, креолы |

■ Какое государство Латинской Америки из приведённых ниже позднее других стало независимым?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) Бразилия | ☐ 3) Мексика |
| ☐ 2) Великая Колумбия | ☐ 4) Куба |

■ К итогам освободительных войн в Латинской Америке не относится

- | |
|---|
| ☐ 1) уничтожение инквизиции |
| ☐ 2) лишение политической власти владельцев латифундий |
| ☐ 3) установление парламентского строя |
| ☐ 4) ликвидация препятствий для развития капитализма |

■ Укажите черту, характерную для развития стран Латинской Америки в конце XIX в.

- | |
|---|
| ☐ 1) стабильность внутривластной обстановки |
| ☐ 2) вывоз капитала в виде займов |
| ☐ 3) формирование монокультурной системы хозяйства |
| ☐ 4) попытка оградить имеющиеся колониальные владения от посягательств |

■ В группу экономически отсталых стран латиноамериканского континента к началу XX в. входил(а)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Мексика | ☐ 3) Куба |
| ☐ 2) Бразилия | ☐ 4) Уругвай |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Сравните особенности развития США и стран Латинской Америки в конце XVIII—XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) уничтожение рабства
- 2) существование демократического политического режима
- 3) сильное влияние католической церкви
- 4) осуществление модернизации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

■ Установите соответствие между причинами и следствиями исторических событий, явлений в Латинской Америке: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Причины

- А) нехватка рабочих рук на рудниках и плантациях испанских колонизаторов
- Б) обретение независимости Венесуэлой и Новой Гранадой
- В) отмена рабства и приток иммигрантов

Ответ:

Следствия

- 1) создание Великой Колумбии
- 2) начало восстания негров-рабов на Гаити
- 3) ввоз негров-рабов из Африки
- 4) развитие капиталистического хозяйства в Бразилии

А	Б	В

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Окончательно латиноамериканское общество сложилось к

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) середине XVII в. | ☐ 3) середине XVIII в. |
| ☐ 2) началу XVIII в. | ☐ 4) началу XIX в. |

■ Какая группа населения обладала гражданскими правами в латиноамериканском обществе?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) метисы | ☐ 3) самбо |
| ☐ 2) креолы | ☐ 4) мулаты |

■ Какое государство Латинской Америки из приведённых ниже раньше других стало независимым?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Перу | ☐ 3) Гаити |
| ☐ 2) Мексика | ☐ 4) Венесуэла |

■ К итогам освободительных войн в Латинской Америке не относится

- ☐ 1) сохранение рабства
- ☐ 2) уничтожение колониальной зависимости
- ☐ 3) сохранение пережитков традиционного общества
- ☐ 4) упразднение дворянских титулов

■ Укажите черту, характерную для развития стран Латинской Америки в конце XIX в.

- ☐ 1) оттеснение землевладельцев от политической власти буржуазией
- ☐ 2) преобладание национального капитала над иностранным
- ☐ 3) частое установление диктаторских режимов
- ☐ 4) сокращение разрыва в доходах высших и низших групп населения

■ В группу наиболее экономически развитых стран латиноамериканского континента к началу XX в. входила

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Боливия | ☐ 3) Перу |
| ☐ 2) Мексика | ☐ 4) Аргентина |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Сравните особенности развития США и стран Латинской Америки в конце XVIII—XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) преодоление хозяйственной отсталости
- 2) завоевание политической независимости

- 3) низкий жизненный уровень большинства населения
4) развитие национального самосознания

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

■ Установите соответствие между причинами и следствиями исторических событий, явлений в Латинской Америке: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Причины

- А) обеспечение испанским колонизаторам коллективной барщины
Б) революция в Португалии 1820 г.
В) увеличение ёмкости английского внутреннего рынка

Следствия

- 1) развитие животноводства в Аргентине
2) подавление конкуренции со стороны колоний
3) сохранение общинных порядков
4) подъём движения за независимость в Бразилии

Ответ:

А	Б	В

Контрольная работа 4

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Гражданская война в США закончилась в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1862 г. | ☐ 3) 1865 г. |
| ☐ 2) 1863 г. | ☐ 4) 1890 г. |

■ Укажите черту, характеризующую Гражданскую войну в США.

- ☐ 1) осуществлена отмена рабства
☐ 2) результатом явился переход власти в руки американской буржуазии и плантаторов

☐ 3) провозглашён принцип народного суверенитета как основы государственного устройства

☐ 4) снят запрет свободного доступа к западным землям

■ Какому историческому деятелю принадлежат следующие слова: «Независимость — это единственное благо, которого мы достигли за счёт всех других»?

☐ 1) А. Линкольну

☐ 3) Дж. Брауну

☐ 2) Р. Ли

☐ 4) С. Воливару

■ Прочитайте текст и определите событие, о котором идёт речь: «На американском броненосце «Мэйн», стоявшем в Гаванском порту, произошёл взрыв. Во время катастрофы погибло 260 человек команды, а броненосец затонул».

☐ 1) повод к провозглашению независимости Кубы

☐ 2) начало захвата Кубой Гавайских островов США

☐ 3) повод к объявлению США войны Испании

☐ 4) повод для провозглашения США «доктрины открытых дверей»

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между событиями и их годами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События

А) избрание А. Линкольна президентом США

Б) провозглашение независимости Мексики

В) принятие антитрестовского закона Шермана

Годы

1) 1804

2) 1824

3) 1860

4) 1890

Ответ:

А	Б	В

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Капиталовложения США за границей (в млн долл.)

Страны	Годы	
	1897	1913
Канада	190	870
Остальные страны Америки	300	1500
Страны Европы	150	690

Начало суждения

А) В 1897 г. третье место по объёму капиталовложений США за границей занимали

Б) За 16 лет более быстрыми темпами увеличился объём капиталовложений США в

В) За период с 1897 по 1913 г. объём капиталовложений США за границей

Ответ:

А	Б	В

Варианты завершения суждения

1) Канада

2) остальные страны Америки

3) страны Европы

4) увеличился

5) сократился

6) не изменился

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином в Латинской Америке обозначалась диктаторская, тираническая власть, устанавливаемая небольшой группой господствующих слоёв населения.

Ответ: _____.

4. Сравните особенности развития Франции и США в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) аграрно-индустриальная страна

2) республиканская форма правления

3) двухпартийная система

4) преобладание политики буржуазного реформизма над политикой «кну́та»

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 1, 2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса новой истории.

Последняя речь американского фермера — противника рабства

Я должен сказать несколько слов. Во-первых, я отрицаю всё, кроме того, в чём я признался, т. е. моего намерения освободить рабов. Я хотел осуществить это мирным путём, как это было сделано прошлой зимой, когда я пришёл в Миссури, вывел оттуда рабов без единого ружья, провёл их через всю страну и оставил в Канаде. Я хотел сделать то же самое, только в большем масштабе. Это всё, что я задумал. Никогда не замыслил я ни убийства, ни предательства, ни уничтожения имущества...

Библия учит меня, что я не должен делать людям того, чего я не хочу, чтобы люди делали мне. Далее, она учит меня «помнить тех, что в окопах, как будто бы и ты закован с ними». Я пытался действовать согласно этому учению. Может быть, я ещё слишком молод, чтобы понять, что Бог не беспристрастен в отношении к людям. Я верю, что мои действия, а я выступил в защиту его презираемых бедных, были правильными.

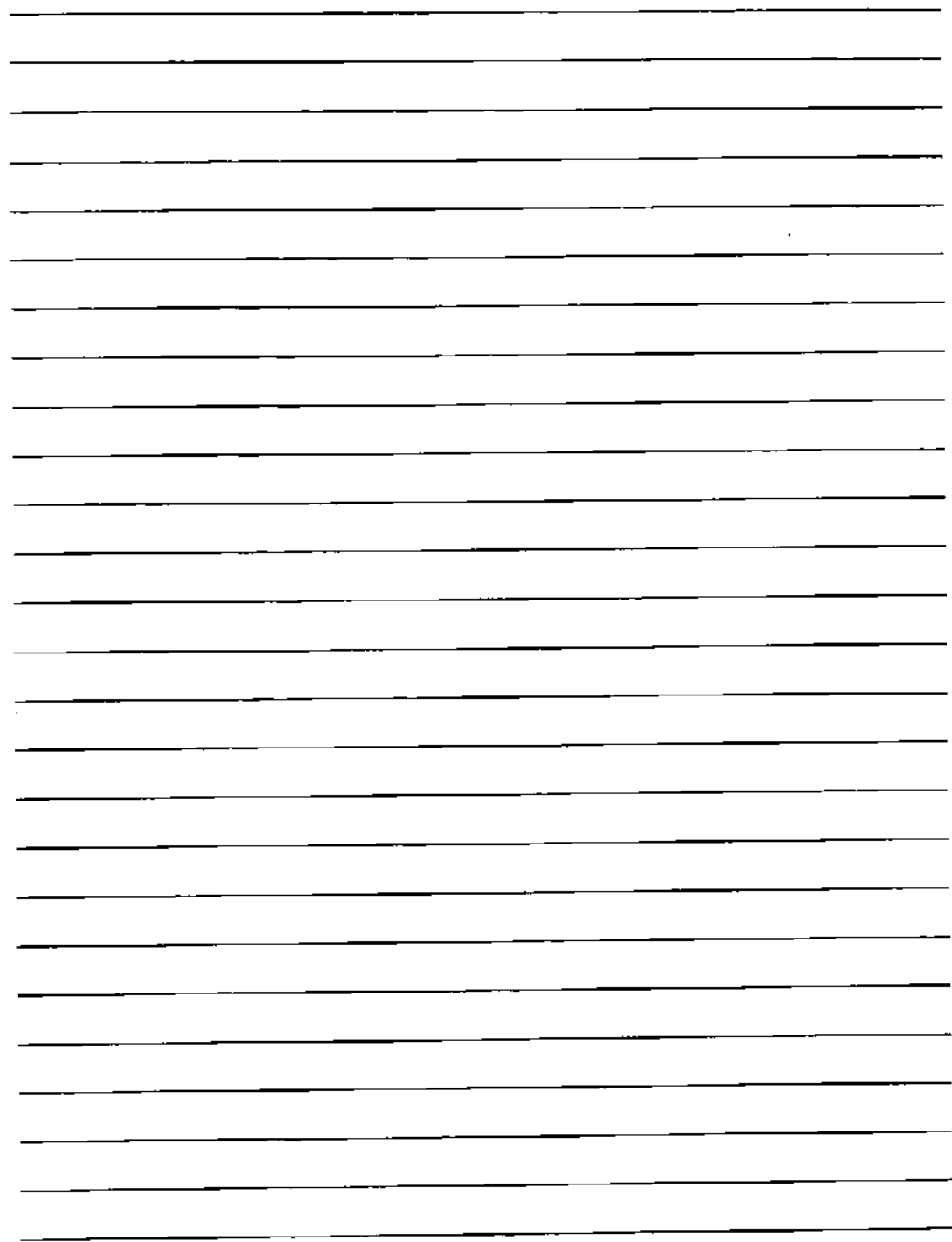
А теперь, если уж необходимо, чтобы я поплатился жизнью для поддержания правосудия и пролил свою кровь вместе с кровью моих детей и кровью миллионов рабов в этой стране, чьи права попираются порочными, жестокими и несправедливыми указами, я подчиняюсь. Пусть будет так!..

1. Назовите американского фермера, которому принадлежит эта речь, и укажите год события, о котором в ней говорится.

Ответ:

2. В первом абзаце текста найдите и запишите предложение, где описана ситуация, обоснования которой названы во втором абзаце. Выпишите два обоснования указанной ситуации.

Ответ:



Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Гражданская война в США началась в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1854 г. | ☐ 3) 1861 г. |
| ☐ 2) 1859 г. | ☐ 4) 1863 г. |

■ Укажите черту, характеризующую Гражданскую войну в США.

- | |
|--|
| ☐ 1) целью являлось обретение независимости от Англии |
| ☐ 2) участниками выступали буржуазия, плантаторы, фермеры, рабочие против английского правительства |
| ☐ 3) удалось уничтожить препятствия на пути развития капитализма |
| ☐ 4) результатом стало сохранение целостности страны |

■ Какому историческому деятелю принадлежат следующие слова: «Моя высшая цель в этой борьбе — это спасение Союза, а не спасение или уничтожение рабства»?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Дж. Брауну | ☐ 3) С. Боливару |
| ☐ 2) А. Линкольну | ☐ 4) У. Гранту |

■ Прочитайте текст и определите событие, о котором идёт речь:

«Восстание, осуществлённое неграми, полностью ликвидировало рабство. Оно принесло стране независимость, которая являлась единственной гарантией свободы её населения и освобождения страны от экономического господства метрополии».

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) восстание Н. Тёрнера | ☐ 3) восстание на Гаити |
| ☐ 2) восстание Дж. Брауна | ☐ 4) восстание на Кубе |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между событиями и их годами: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События	Годы
А) принятие закона о гомстедах	1) 1819
Б) образование Великой Колумбии	2) 1862
В) Испано-американская война	3) 1895
	4) 1898

Ответ:

А	Б	В

2. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Структура экспорта США (в %)

Вид продукции	Годы	
	1892	1913
Продукты питания	50,5	21
Сырьё	36	47
Фабрикаты	13,5	32

Начало суждения

А) В 1913 г. второе место в структуре экспорта США занимал такой вид продукции, как

Б) За 21 год экспорт продуктов питания США

В) За период с 1892 по 1913 г. наиболее быстрыми темпами в США возрастал экспорт такого вида продукции, как

Варианты завершения суждения

1) продукты питания

2) сырьё

3) фабрикаты

4) увеличился

5) сократился

6) не изменился

Ответ:

А	Б	В

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином в США обозначалась территория, отведённая для проживания коренного населения страны — индейцев.

Ответ: _____.

4. Сравните особенности развития Германии и США в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые но-

мера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) практически неограниченная монархия
- 2) быстрое развитие монополистического капитализма
- 3) агрессивность внешней политики
- 4) разработка антитрестовского законодательства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 1, 2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса новой истории.

Из послания президента США конгрессу

...Американские континенты ввиду свободного и независимого положения, которого они добились и которое они сохранили, не должны впредь рассматриваться в качестве объекта для будущей колонизации любой европейской державой. <...>

В войнах европейских держав, в вопросах, касающихся их самих, мы никогда не принимали участия, и это согласуется с нашей политикой. <...> С событиями в этом полушарии мы по необходимости связаны более непосредственно по причинам, которые должны быть очевидны для всех просвещённых и беспристрастных наблюдателей. Политическая система союзных (т. е. европейских. — *Авт.*) держав в этом отношении существенно отличается от политической системы Америки... Поэтому... искренние и дружественные отношения, существующие между Соединёнными Штатами и этими державами, обязывают нас заявить, что мы будем рассматривать любую попытку с их стороны распространить их систему на любую часть нашего полушария опасной для нашего спокойствия и безопасности. Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела существующих колоний или зависимых территорий любого европейского государства. Но что касается правительств, которые провозгласили свою независимость и сумели её сохранить и независимость которых мы признали при зрелом размышлении и согласно с принципами справедливости, то мы не можем рассматривать вмешательство в их дела со стороны какой-либо

европейской державы с целью их подчинения или контроля любым другим способом их судьбы иначе как проявление недружелюбного отношения к Соединённым Штатам.

1) Назовите президента США — автора послания конгрессу и укажите год появления данного документа.

Ответ:

2) В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, условия обеспечения которой названы во втором абзаце. Выпишите три условия, обеспечивающие указанную ситуацию.

Ответ:

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

§ 27. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».

§ 28. Китай: традиции против модернизации

Проверочная работа 5.1

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

 «Революция Мэйдзи» в Японии произошла в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1852 г. | ☐ 3) 1868 г. |
| ☐ 2) 1854 г. | ☐ 4) 1889 г. |

 Одним из результатов военной реформы в Японии стало

- | |
|--|
| ☐ 1) введение всеобщей воинской повинности |
| ☐ 2) закрепление монополии самурайства в военной области |
| ☐ 3) превращение буддизма в основу идеологической подготовки армии |
| ☐ 4) распространение обязательной воинской повинности на крестьянство |

 Укажите черту, характерную для экономического развития Японии в конце XIX в.

- | |
|--|
| ☐ 1) опора на собственную научно-техническую базу |
| ☐ 2) активное вмешательство государства в экономику |
| ☐ 3) наличие значительного количества частных капиталов |
| ☐ 4) медленное развитие монополистического капитализма |

 Какое событие произошло позднее других?

- | |
|--|
| ☐ 1) начало «100 дней» реформ в Китае |
| ☐ 2) завершение восстания тайпинов |
| ☐ 3) восстание ихэтуаней |
| ☐ 4) «открытие» Китая |

 Укажите положение, относящееся к восстанию ихэтуаней.

- | |
|--|
| ☐ 1) причина была связана с усилением феодальной эксплуатации |
| ☐ 2) направлено против феодалов, династии Цин, чиновников |

- ☐ 3) образовано правительство восставших в Нанкине
- ☐ 4) стремление возратить старые традиции

■ Хун Сюцюань являлся

- ☐ 1) главой «Тайпин тяньго»
- ☐ 2) лидером реформаторов в Китае
- ☐ 3) китайским императором
- ☐ 4) вождём ихэтуаней

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Найдите в приведённом ниже списке два положения, раскрывающие особенности развития Японии в XIX в., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие конституции английского образца
- 2) сохранение пережитков феодализма в деревне
- 3) значительное влияние конституции и парламента на политическую жизнь
- 4) выдвижение лозунга «Богатая страна — сильная армия»
- 5) отсутствие финансовой поддержки частному капиталу со стороны правительства

Ответ:

--	--

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.

«Династия Цин в Китае»



Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Насильственное «открытие» Японии произошло в

- ☐ 1) 1852 г.
- ☐ 2) 1854 г.
- ☐ 3) 1868 г.
- ☐ 4) 1889 г.

■ Одним из результатов аграрной реформы в Японии стало

- ☐ 1) осуществление конфискации земли феодальных князей
- ☐ 2) закрепление за государством прав верховного собственника земли
- ☐ 3) установление частной собственности на землю
- ☐ 4) введение запрета на продажу и раздел земли

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Японии в конце XIX в.

- ☐ 1) финансирование строительства железных дорог исключительно частными предпринимателями
- ☐ 2) наличие опыта современной предпринимательской деятельности у национальной буржуазии
- ☐ 3) отсутствие связи государства с финансовой олигархией
- ☐ 4) милитаризация экономики

■ Какое событие произошло раньше других?

- ☐ 1) Японо-китайская война
- ☐ 2) создание «Небесного государства всеобщего благоденствия»
- ☐ 3) подавление восстания ихэтуаней
- ☐ 4) государственный переворот, приведший к отмене реформ в Китае

■ Укажите положение, относящееся к восстанию тайпинов.

- ☐ 1) причины были связаны с разрушением традиционного общества
- ☐ 2) политический лозунг «Поддержим Цинов, смерть иностранцам!»
- ☐ 3) занятие восставшими Пекина
- ☐ 4) стремление к уравнительному распределению материальных благ

■ Кан Ювэй являлся

- ☐ 1) лидером движения за преобразования в Китае
- ☐ 2) сподвижником императрицы Цыси
- ☐ 3) главой армии тайпинов
- ☐ 4) вождем ихэтуаней

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Найдите в приведённом ниже списке два положения, раскрывающие особенности развития Китая в XIX в., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) превращение в полуколонию
- 2) конституционная монархия с верховенством власти парламента
- 3) высокая концентрация промышленного капитала
- 4) неоднородный рост капиталистических элементов в экономике
- 5) проведение кардинальных политических и социальных реформ

Ответ:

--	--

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.



§ 29. Индия: насильственное разрушение традиционного общества.

§ 30. Африка: континент в эпоху перемен

Проверочная работа 5.2

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Восстание сипаев в Индии началось в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1833 г. | ☐ 3) 1859 г. |
| ☐ 2) 1857 г. | ☐ 4) 1885 г. |

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Индии в XIX в.

- ☐ 1) быстрый рост индийской домашней промышленности

☐ 2) осуществление процесса индустриализации за счёт индийского капитала

☐ 3) ускоренное развитие фабричного производства

☐ 4) преимущественное выращивание монокультуры — чая, кофе, хлопка

■ Какое положение из приведённых ниже отличало «крайних» от «умеренных» в Индийском национальном конгрессе?

☐ 1) стремление войти в состав британского парламента

☐ 2) желание сделать индийско-британские взаимоотношения более сбалансированными в пользу Индии

☐ 3) массовый бойкот в Индии британских товаров

☐ 4) надежда на благотворное воздействие западной культуры на индийские общественные устои

■ Тантия Топи являлся

☐ 1) главой партизанской войны в Центральной Индии против англичан

☐ 2) лидером «крайних» в Индийском национальном конгрессе

☐ 3) верховным правителем Эфиопии

☐ 4) одним из руководителей Либерии

■ На крайнем юге Африки голландская Ост-Индская компания основала Капскую колонию. В плодородных, тёплых краях навсегда осели не только голландцы, но также многие французы, саксонцы и другие европейцы. Кровь их за долгие годы перемешалась, и потомков колонистов стали называть

☐ 1) мальгашами

☐ 3) бушменами

☐ 2) бурами

☐ 4) махдистами

■ Укажите черту, которая не характерна для стран Африки в XIX в.

☐ 1) превращение в сырьевой придаток ведущих европейских государств

☐ 2) втягивание в орбиту мирового хозяйства

☐ 3) поддержка ведущими державами пережитков прошлого

☐ 4) укрепление иностранными державами национальных государственных образований

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между особенностями развития Индии в XIX в. и их проявлениями: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Проявления особенностей развития Индии

- А) провозглашение неприкосновенности земельной собственности феодалной знати
- Б) строительство новых портовых сооружений
- В) разрушение крестьянской общины

Ответ:

А	Б	В

Особенности развития Индии

- 1) сохранение традиционного общества
- 2) осуществление модернизации

■ Ниже приведён перечень стран Африки. Все они, за исключением одной, не смогли, пусть даже формально, сохранить свою независимость.

- 1) Египет
- 3) Алжир
- 5) Мозамбик
- 2) Либерия
- 4) Нигерия

Найдите страну, «выпадающую» из этого ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—6) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Восстание сипаев в Индии завершилось в

- ☐ 1) 1833 г.
- ☐ 2) 1858 г.
- ☐ 3) 1859 г.
- ☐ 4) 1885 г.

■ Укажите черту, характерную для экономического развития Индии в XIX в.

- ☐ 1) многочисленность рабочего класса
- ☐ 2) зависимость развития национальной промышленности от иностранного капитала
- ☐ 3) контроль национальных банков за всей внешней торговлей страны
- ☐ 4) развитие национального ткацкого производства

■ Какое положение из приведённых ниже отличало «крайних» от «умеренных» в Индийском национальном конгрессе?

- ☐ 1) рассмотрение британской парламентской системы как образца для будущей Индии
- ☐ 2) стремление добиться «колонияльного самоуправления» конституционным путём
- ☐ 3) нацеленность на защиту интересов индийского народа
- ☐ 4) развитие собственного производства необходимых индийцам товаров

■ Балгангадхар Тилак являлся

- ☐ 1) правителем индийского княжества Джханси, сражавшимся против англичан
- ☐ 2) верховным властителем Эфиопии
- ☐ 3) лидером «крайних» в Индийском национальном конгрессе
- ☐ 4) предводителем партизанской войны в Центральной Индии против англичан

■ В 1821 г. американские противники рабства основали поселение Монровию (по имени президента США Дж. Монро). Туда перевозили из США негров-рабов, отпущенных на волю хозяевами, бежавших от них или выкупленных противниками рабства. Через 26 лет негры-переселенцы провозгласили создание республики

- ☐ 1) Либерия
- ☐ 2) Мозамбик
- ☐ 3) Конго
- ☐ 4) Нигерия

■ Укажите черту, которая не характерна для стран Африки в XIX в.

- ☐ 1) экономическая и политическая зависимость от стран Запада
- ☐ 2) быстрые темпы модернизации
- ☐ 3) превращение в рынки сбыта западных товаров и дешёвой рабочей силы
- ☐ 4) поддержка иностранными державами племенной раздробленности

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—2) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Установите соответствие между особенностями развития Индии в XIX в. и их проявлениями: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Проявления особенностей развития Индии

А) создание общенациональной политической организации

Особенности развития Индии

1) сохранение традиционного общества

В) сохранение кастового строя
В) выращивание новых культур — кофе, чай, сахарного тростника

2) осуществление модернизации

Ответ:

А	Б	В

■ Ниже приведён перечень стран Африки. Все они, за исключением одной, не смогли, пусть даже формально, сохранить свою независимость.

- 1) Судан 3) Ливия 5) Ангола
2) Марокко 4) Эфиопия

Найдите страну, «выпадающую» из этого ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

Ответ: _____.

Контрольная работа 5

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ «Указ о реставрации императорского правления» был принят в

- ☐ 1) Китае ☐ 3) Либерии
☐ 2) Индии ☐ 4) Японии

■ Какое из приведённых ниже мероприятий не относится к Китаю 60—80-х гг. XIX в.?

- ☐ 1) строительство предприятий военной промышленности
☐ 2) проведение аграрной реформы
☐ 3) открытие школ западного образца
☐ 4) закупка у иностранных держав вооружения, судов, машин

■ Ликвидация Ост-Индской компании и провозглашение Индии колонией Англии произошло в

- ☐ 1) 1833 г. ☐ 3) 1876 г.
☐ 2) 1858 г. ☐ 4) 1885 г.

■ Укажите метод колониальной политики конца XIX в., характерный исключительно для африканского континента.

- ☐ 1) введение монополии на соль
- ☐ 2) вывоз в метрополию сырья для фабрик
- ☐ 3) выселение местных жителей в резервации
- ☐ 4) установление поземельного налога

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) основание Индийского национального конгресса
- 2) Вторая «опиумная война»
- 3) насильственное «открытие» Японии
- 4) восстание ихэтуаней

Ответ:

--	--	--	--

■ Установите соответствие между причинами и следствиями исторических событий, явлений: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Причины

- А) поражение Китая в «опиумных войнах»
- Б) незначительное число частных капиталов в Японии
- В) деятельность «умеренных» в Индийском национальном конгрессе

Следствия

- 1) активное вмешательство государства в экономику
- 2) государственный переворот
- 3) окончание изоляции страны
- 4) опыт парламентской деятельности

Ответ:

А	Б	В

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Экспорт Японии (в ценах)

Наименование товара	Годы	
	1890	1902
Чай	6 326 680	10 484 011
Рис	1 321 645	6 769 544
Сырой хлопок (хлопок-сырец)	443 790	78 779 858
Шёлк-сырец	13 859 338	76 859 478

Начало суждения

- А) В 1890 г. преобладал вывоз из Японии такого товара, как
 Б) За 12 лет экспорт Японии всех товаров
 В) За период с 1890 по 1902 г. наиболее слабой динамикой характеризовался вывоз из Японии такого товара, как

Варианты завершения суждения

- 1) увеличился
 2) чай
 3) рис
 4) сырой хлопок (хлопок-сырец)
 5) шёлк-сырец
 6) сократился

Ответ:

А	Б	В

4. Сравните особенности развития Китая и Индии в XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) медленные темпы модернизации
 2) превращение страны в полуколонию
 3) насильственное разрушение традиционного общества
 4) деформация капиталистических отношений из-за вмешательства иностранного капитала

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восстание ихэтуаней». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с восстанием ихэтуаней.

Ответ:

[illegible]

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ Политика «самоусиления» была провозглашена в качестве официальной в

☐ 1) Индии

☐ 3) Эфиопии

☐ 2) Китае

☐ 4) Японии

■ Какое из приведённых ниже мероприятий не относится к реформам Мэйдзи?

☐ 1) ограничение прав правителей княжеств

☐ 2) введение единообразных законов для всей страны и всех групп населения

☐ 3) укрепление сословного деления общества

☐ 4) преобразование самурайского ополчения в регулярную армию

■ Индийский национальный конгресс был основан в

☐ 1) 1833 г.

☐ 3) 1885 г.

☐ 2) 1859 г.

☐ 4) 1899 г.

■ Укажите метод колониальной политики конца XIX в., характерный исключительно для африканского континента.

☐ 1) сбыт товаров, произведённых в метрополии

☐ 2) введение поземельного налога

☐ 3) установление монополии на опиум

☐ 4) жесточайшая расовая дискриминация

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) принятие конституции Японии

2) провозглашение Республики Либерии

3) восстание сипаев в Индии

4) Японо-китайская война

Ответ:

--	--	--	--

■ Установите соответствие между причинами и следствиями исторических событий, явлений: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Причины

- А) восстание сипаев
- Б) неравный обмен
- В) образование Тайпинского государства

Следствия

- 1) экономическая зависимость африканского континента
- 2) издание законов, призванных облегчить положение крестьян
- 3) вытеснение индийского ремесленного производства
- 4) объявление Индии владением Британской короны

Ответ:

А	Б	В

■ Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения.

Экспорт Китая (в %)

Группы товаров	Годы	
	1888	1908
Пищевые продукты	39	24,12
Сырьё и полуфабрикаты	9,68	30,96
Готовые изделия	44,5	41,49
Разные	6,82	3,43

Начало суждения

- А) В 1888 г. в Китае на третьем месте в структуре экспорта стояли

Варианты завершения суждения

- 1) увеличился
- 2) пищевые продукты

Б) За 20 лет экспорт китайских пищевых продуктов
 В) За период с 1888 по 1908 г. незначительное снижение экспорта коснулось такой группы товаров, как

- 3) сырьё и полуфабрикаты
 4) готовые изделия
 5) разные товары
 6) сократился

Ответ:

А	Б	В

■ Сравните особенности развития Японии и Китая в XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) «поверхностная» модернизация
 2) монархическая форма правления
 3) превращение страны из закрытой и замкнутой в открытую
 4) склонность народа к полезным заимствованиям

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Часть 3

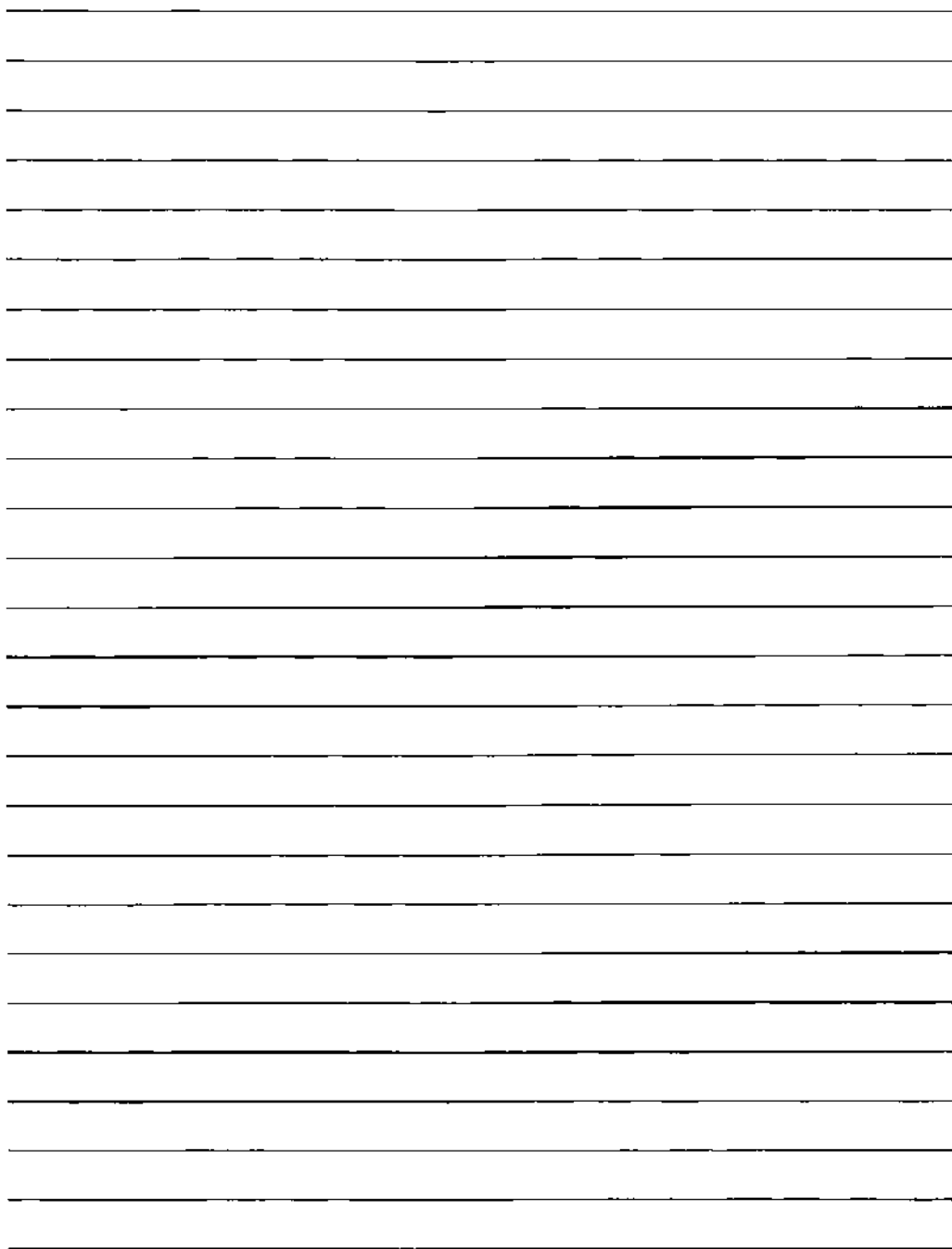
Задание требует развёрнутого ответа.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восстание сипаев». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с восстанием сипаев.

Ответ:



Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий

§ 31. Международные отношения: дипломатия или войны?

Контрольная работа 6

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ К зависимым странам в конце XIX — начале XX в. относились

- ☐ 1) Балканские страны
- ☐ 2) территории Средней и Юго-Восточной Азии
- ☐ 3) Иран, Османская империя
- ☐ 4) абсолютное большинство территорий Африки

■ Прочитайте текст и определите страну, о которой идёт речь:
«Меня не удовлетворяет политика изоляции, верность которой была предметом гордости... со времён Крымской войны. Теперь с образованием на континенте мощных союзов... должна искать себе друзей».

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) Франция | ☐ 3) Великобритания |
| ☐ 2) Германия | ☐ 4) Австро-Венгрия |

■ К империалистическим войнам относится война

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Крымская | ☐ 3) Русско-турецкая |
| ☐ 2) Японо-китайская | ☐ 4) Испано-американская |

■ II Интернационал был создан в

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1882 г. | ☐ 3) 1898 г. |
| ☐ 2) 1889 г. | ☐ 4) 1904 г. |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание Тройственного союза
- 2) Берлинский конгресс
- 3) Англо-бурская война
- 4) Фашодский инцидент

Ответ:

--	--	--	--

■ Найдите в приведённом ниже списке две цели внешней политики Германии в конце XIX в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение господства на Балканах
- 2) сохранение своего могущества на море
- 3) ослабление Великобритании как конкурента на мировых рынках
- 4) расширение своих владений за счёт колоний западноевропейских стран
- 5) создание колоний в Латинской Америке

Ответ:

--	--

■ Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином обозначается война, которая ведётся за передел уже поделённого мира.

Ответ: _____.

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Существует точка зрения, что Великобритания и Франция имели между собой противоречия. Однако в 1904 г. эти страны заключили соглашение, подразумевающее их сотрудничество в европейских делах. Приведите две цели, общие для Великобритании и Франции во внешней политике, которые привели к образованию англо-французского союза.

Ответ:

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1—4) поставьте знак «X» (крестик) в клеточку, номер которой соответствует номеру ответа.

■ К полуколониям в конце XIX — начале XX в. относились

- ☐ 1) острова Тихого океана
- ☐ 2) Османская империя, Иран
- ☐ 3) Португалия, отдельные государства Латинской Америки
- ☐ 4) территории Средней и Юго-Восточной Азии

■ Прочитайте текст и определите страну, о которой идёт речь:

«Оставаясь исключительно континентальной европейской державой и колониальной лишь по милости Англии, — мы погрузимся в то политическое ничтожество, в котором находились до 1866 г. «Мировое могущество или упадок» — это лозунг, навязанный нам историческим развитием. Третьего решения быть не может!»

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) Австро-Венгрия | ☐ 3) Италия |
| ☐ 2) Франция | ☐ 4) Германия |

■ К империалистическим войнам относится война

- ☐ 1) Русско-турецкая
- ☐ 2) Франко-китайская
- ☐ 3) Русско-японская
- ☐ 4) Франко-прусская

■ Гагская конференция разоружения была проведена в

- ☐ 1) 1861 г.
- ☐ 2) 1882 г.
- ☐ 3) 1889 г.
- ☐ 4) 1899 г.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (1—4) запишите ответ в виде одного-двух слов, цифры, последовательности цифр.

■ Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Испоно-американская война
- 2) признание Османской империей образования Румынии
- 3) Крымская война
- 4) создание Тройственной Антанты

Ответ:

--	--	--	--

■ Найдите в приведённом ниже списке две цели внешней политики Франции в конце XIX в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение господства на море
- 2) сохранение своих колоний
- 3) восстановление влияния на Балканах
- 4) возврат Эльзаса и Лотарингии
- 5) получение колоний в Средиземноморье

Ответ:

--	--

■ Запишите термин, о котором идёт речь.

Этим термином обозначается антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.

Ответ: _____.

■ Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть 3

Задание требует развёрнутого ответа.

Существует точка зрения, что Великобритания весьма благосклонно отнеслась к созданию Тройственного союза, поскольку он являлся средством сдерживания Франции и России на международной арене. Однако в дальнейшем Великобритания изменила свою позицию. Приведите два факта, которые повлияли на изменение позиции Великобритании.

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Отвѣты

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
п. р. 1.1	1	1	2	4
		2	4	1
		3	3	2
		4	1	3
		5	2	4
		6	4	2
п. р. 1.2	2	1	312	341
		2	2314	1324
	1	1	2	3
		2	4	1
		3	3	2
		4	3	3
		5	1	4
		6	4	1
	2	1	1324	2413



Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
к. р. 1	1	2	4	2
		1	3	2
		2	4	3
		3	2	1
	2	4	1	4
		1	2431	4312
		2	25	14
		3	Эмансипация	Имиграция
	3	4	Реализм	Романтизм
			Могут быть приведены следующие положительные последствия: 1) возможность внедрять новую технику и повышать производительность труда; 2) снижение (на какое-то время) накала конкурентной борьбы. Могут быть приведены другие положительные последствия	Могут быть приведены следующие причины: 1) необходимость применения сложной и дорогой технологии, новых источников энергии обуславливает слияние предприятий; 2) стремление предпринимателей ограничить конкурентную борьбу и ослабить действие экономических кри-

п. р. 2.1	1	1	3	2	зисов диктует необходимость в объединении. Могут быть приведены другие причины
п. р. 2.2	1	2	1	3	2
		3	2	1	3
		4	4	2	1
		5	3	4	4
		6	3	2	2
		1	2	1	1
	2	2	3142	2413	2
		3	Империя	Консульство	1
		4	3	4	4
		5	4	2	2
п. р. 2.2	1	6	2	1	1
		7	3	3	3
		8	1	3	3
		9	3	1	1
		10	3	421	421
		11	342	421	421
	2	12	3	1	1
		13	3	1	1
		14	3	1	1
		15	3	1	1

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
п. р. 2.3		2	34	24
	1	1	3	2
		2	2	1
		3	4	4
		4	1	3
		5	3	2
		6	4	2
	2	1	2143	3142
		2	234	531
п. р. 2.4	1	1	2	3
		2	1	4
		3	3	2
		4	4	3
		5	3	2
		6	1	1

к. р. 2	2	1	1423	2413		
			2	4		
				3	3	
				1	2	
	1	2	4	1		
			2	4		
			3214	2413		
			535	342		
	2	3	34	25		
			4	Демократы		
			3	4	Карбонарии	

3		4	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Правление королевы Виктории — время величия и процветания Англии: а) открытие в Лондоне Всемирной промышленной выставки; б) завершение промышленного переворота; в) бурное железнодорожное строительство; г) развитие паростроения;	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Установление авторитарного политического режима Второй империи: а) сосредоточение большой власти в руках императора Наполеона III (главнокомандующий вооружёнными силами; право объявлять войну и заключать мир, издавать декреты, назначать на государственные должности);

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
			д) монопольное положение Англии на мировом рынке; е) развитие английской банковской системы; ж) вывоз капитала; з) Лондон — имперская столица. 2) Внутренняя политика: а) признание принципа ответственности кабинета министров перед парламентом; б) «викторианский компромисс»; в) расширение свободы слова, печати, манифестаций; г) создание тред-юнионов. 3) Внешняя политика: расширение конституционных свобод в монархической Европе; проведение курса на сохранение равновесия в Европе (противодействие возвышению то Франции, то России); сохранение своего торгового первенства и колониального владения (превращение Индии в колонию; война в Афганистане;	б) зависимость органов местного самоуправления от центральной власти; в) усиление позиции католического духовенства; г) полицейский произвол; д) сохранение всеобщего избирательного права для всех мужчин, достигших 21 года. 2) Перерастание авторитарного политического режима в либеральный: объявление амнистии всем лицам, осуждённым за политические проступки; предоставление права эмигрантам вернуться в страну; восстановление свобод печати и собраний; возвращение законодательному собранию права предлагать законы; разрешение рабочим создавать общества взаимопомощи. 3) Государство — движущая сила развития экономики: а) открытие в Париже Всемирной промышленной выставки;

«опиумные войны» с Китаем; захват Южной Бирмы, распространение власти на всю Малайю; колониальные захваты в Западной Африке; продолжение колонизации Австралии, Новой Зеландии; освоение Канады).

4) Итоги правления королевы Виктории к 60-м гг. XIX в. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме

б) завершение промышленного переворота;
 в) бурное железнодорожное строительство;
 г) развитие торговли;
 д) вывоз капитала;
 е) организация общественных работ по преобразованию Парижа и других крупных городов.

4) Внешняя политика: усиление влияния Франции в Европе (помощь королевству Пьемонт; участие в Крымской войне на стороне Турции; направление французских войск в Италию для защиты папы римского; Франко-прусская война); укрепление колониальной мощи Франции (превращение Новой Каледонии в колонию; военные действия в Сенегале; продолжение колониальных войн в Алжире; военные действия в Китае; участие в «открытии» Японии; начало вторжения во Вьетнам).

5) Итоги правления императора Наполеона III. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
				Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме
п. р. 3.1	1	1	4	2
		2	3	4
		3	2	3
		4	4	4
		5	3	1
		6	1	2
	2	1	526	321
		2	3	4
		1	3	1
		2	2	3
		3	4	2
		4	1	4
п. р. 3.2	1			

	2	5	2	3
		6	4	2
		1	243	214
		2	2314	1324
		1	1	3
		2	4	2
к. р. 3	1	3	2	4
		4	3	1
		1	34	35
		2	445	241
		3	2314	2413
		4	Лейбористская (Рабочая)	Либеральная
	3	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год, к которому относится указанная ситуация, — 1878; 2) событие, обусловившее данную ситуацию, — принятие рейхстагом «Исключительного закона против социалистов»; 3) причины этого события — рост влияния СДПГ; ненависть		
		Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год, к которому относится указанная ситуация, — 1867; 2) причина, обусловившая данную ситуацию, — требование всеобщего избирательного права; 3) итог этой ситуации — принятие парламентом закона		

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
п. р. 4.1	1	1	1	4
		2	2	4
		3	2	3
		4	4	2
		5	3	1
		6	4	1
п. р. 4.2	2	1	15	45
		2	Конгресс	Президент (США)
	1	1	2	4
		2	3	2
		3	4	3
		4	2	1
		5	3	3

		6	1	4
	2	1	1423	2413
		2	314	341
к. р. 4	1	1	3	3
		2	1	4
		3	4	2
		4	3	3
	2	1	324	214
		2	324	353
		3	Каудильизм	Резервация
		4	2413	2314
	3	1	В ответе должны быть названы: 1) американский фермер, которому принадлежит речь, — Дж. Браун; 2) год события, о котором говорится в речи, — 1859	В ответе должны быть названы: 1) президент США — автор послания конгрессу — Дж. Монро; 2) год появления данного документа — 1823
		2	В ответе должно быть указано предложение: «Я отрицаю всё, кроме того, в чём я признался, т. е. моего намерения освободить рабов... мирным путём».	В ответе должно быть указано предложение: «Американские континенты... не должны впредь рассматриваться в качестве объекта для будущей

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	1	1	Могут быть указаны следующие обоснования: 1) Библия учит не делать людям того, чего я не хочу, чтобы люди делали мне; 2) Библия учит «помнить тех, что в оковах, как будто бы и ты закован с ними»; 3) выступление в защиту притраченных бедных	колонизации любой европейской державой». Могут быть указаны следующие условия: 1) США никогда не принимали участие в войнах европейских держав, которые касались их самих; 2) отличие политической системы европейских держав от политической системы Америки; 3) США не вмешивались и не будут вмешиваться в дела существующих колоний или зависимых территорий любого европейского государства; 4) США будут рассматривать вмешательство в дела независимых государств американского континента со стороны какой-либо европейской державы как проявление недружелюбного отношения к Соединённым Штатам
		2	1	3

			3	2	4
			4	3	2
			5	4	4
			6	1	1
			1	24	14
			2	Цыси	паров
п. р. 5.2	1		1	2	3
			2	4	2
			3	3	4
			4	1	3
			5	2	1
			6	4	2
	2		1	122	212
			2	2	4
к. р. 5	1		1	4	2
			2	2	3
			3	2	3
			4	3	4

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	2	1	3214	2314
		2	314	412
		3	512	364
		4	1423	2314
	3		Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Причины восстания ихэтуаней: а) колонизация Китая европейскими державами; б) разрушение традиционного общества. 2) Цели ихэтуаней: а) изгнание иностранцев; б) возвращение старых традиций. 3) Политика императрицы Цыси в отношении ихэтуаней: разрешение отрядам повстанцев занять Пекин; объявление войны европейским державам. 4) Подавление иностранными державами восстания ихэтуаней. 5) Причины поражения восстания.	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Причины восстания сипаев: а) национальное неравенство; б) нарушение религиозных обычаев; в) сокращение материальной поддержки семьям солдат. 2) Повод к восстанию: слух, что смазка патронов для новых систем ружей, оболочку которых требовалось срывать зубами, делается из коровьего и свиного жира, и это оскорбляло религиозные чувства индусов и мусульман. 3) Ход восстания: а) восстание трёх полков в Мируте; б) присоединение Делийского гарнизона к восставшим;

			6) Итоги восстания ихэтуаней: Китай должен был выплатить огромную контрибуцию; иностранцы получили право держать в Китае свои войска и флот; китайское правительство обязывалось наказывать смертной казнью своих подданных за выступления против западных держав. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме. Последствия могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме	в) провозглашение императором Бахадур-шаха и подписание им воззвания о восстании против англичан; г) распространение восстания по Индостану. 4) Причины поражения восстания. 5) Партизанская война и её руководители (Тантия Толи, Лакшми Бай). 6) Итоги восстания: отстранение Ост-Индской компании от управления Индией; объявление Индии владением Британской короны; запрещение помещикам повышать налоги; реорганизация армии. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме. Последствия могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме
к. р. 6	1	1	1	2
		2	3	4

Вид работы	Часть работы	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	2	3	4	3
		4	2	4
		1	2143	3214
		2	34	24
	3	3	Империалистическая (война)	Пацифизм
		4	Россия	Италия
			Могут быть приведены следующие общие цели: 1) ослабление Германии как конкурента на мировых рынках; 2) сохранение своих колоний. Могут быть приведены другие цели	Могут быть приведены следующие факты: 1) создание в Германии мощного военного флота; 2) заключение Германией контракта на строительство Багдадской железной дороги. Могут быть приведены другие факты



ISBN 978-5-461-1142-4 (279х229х22мм)

Учебное издание

Баранов Пётр Анатольевич

**Всеобщая история
История Нового времени
1800—1900**

**Проверочные и контрольные работы
8 класс**

**Учебное пособие
для общеобразовательных организаций**

**Центр гуманитарного образования
Руководитель Центра *К. М. Юшков*
Редакция истории, обществознания и права
Зав. редакцией *Е. Е. Бакаляр*
Редактор *Р. И. Иванов*
Ответственный за выпуск *А. Ф. Иванова*
Художественный редактор *С. Н. Болоболов*
Техническое редактирование и компьютерная
вёрстка *Е. В. Булгакова, О. А. Карпова*
Корректоры *А. В. Рудакова, Т. С. Крылова***

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.07.17. Формат 70×90²/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,92.
Тираж 2000 экз. Заказ А-1879.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в типографии Полиграфическо-издательского комплекса
«Идел-Пресс», филиала АО «ТАТМЕДИА». 420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2
e-mail: id-press@yandex.ru <http://www.idel-press.ru>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]